

5

# المسائل في الرياضيات

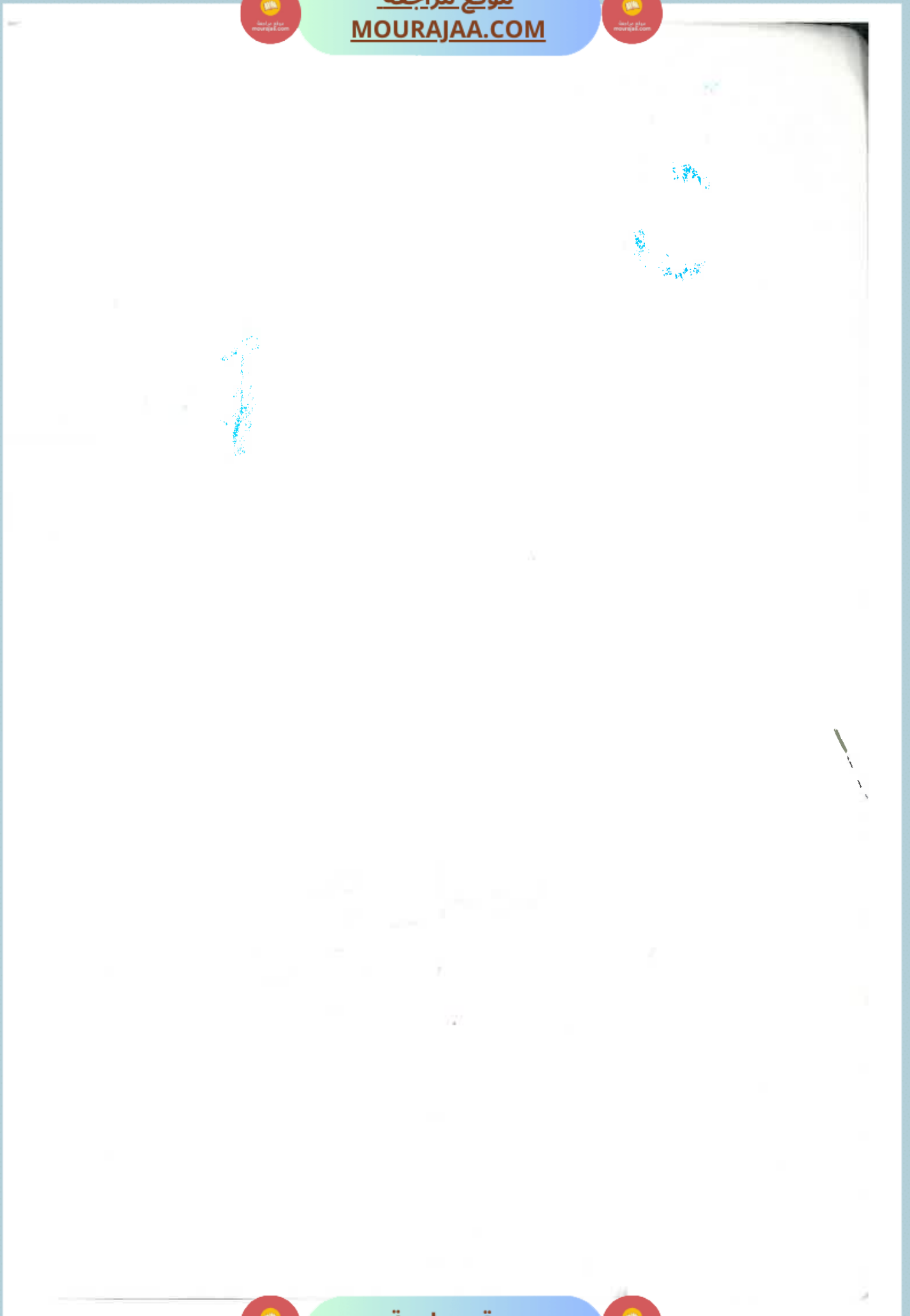
للسنة 5 من التعليم الاساسي

تمارين مع الاصلاح

- التدريب على حل المسائل
- اختبارات تاليفية
- شبكات الاقتدارات



دار شوقي للنشر



5

محمد الكامل

# المسائل في الرياضيات

للسنة 5 من التعليم الاساسي

تمارين مع الاصلاح

- التدريب على حل المسائل
- اختبارات تاليفية
- شبكات الاقتدارات



دار شوقي للنشر



## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

زملائي . . . أبنائي . أيها الأولياء،

إن علوم التربية في عصرنا هذا تتطورّ باطراد وإن التعلّم الناجع يعتمد على ركائز لا بدّ أن نعي بها جميعاً. لذا عقدت العزم على الإسهام بهذا المؤلف المتواضع الذي هو عصارة فكر ونتاج تجربة ميدانية في التدريس والإرشاد وثمره بحث وتمحيص، أرجو أن يحقق تجويد النتائج. لقد حرصت في إعدادة على مبدأ الاندماج بدل التجزئة وركزت على ما هو جوهري من المعارف والمهارات وأدرجت به اختبارات تأليفية لاستثمارها في تشخيص أخطاء المتعلمين من خلال شبكات رصد للاقتدارات الحاصلة فعلاً.

أمّا مكونات هذا المؤلف فهي على النحو الآتي :

- (1) **أحسب ذهنياً** : (دراسة الأعداد)، أكتشف الخطأ أو ألعب وأبدع (الهندسة) وهي بمثابة التهيئة النفسية حيناً والتحسس التجريبي حيناً آخر.
  - (2) **أختبر معلوماتي** : مقارنة أولى للمفاهيم الرياضية من خلال تمارين مبسطة عادة ما يدعى التلميذ لتخير الحل الصحيح من بين إجابات خاطئة وصحيحة.
  - (3) **أتذكر القاعدة**: تذكير بالقاعدة أو محاولة لبنائها.
  - (4) **أطبق** : توظيف المكتسبات لحلّ مسائل رياضية.
- كما أنني لم أهمل حظ المسائل الرياضية فرسّمت خطة تمكن من التدريب على إيجاد الحل الحسابي.
- لم أغفل كذلك عن تخصيص حيز لإصلاح بعض التمارين التي قدّرت أن تكون مستعصية الحلّ.

والله ولي التوفيق

المؤلف

محمد الكامل



الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 999.999  
كتابة - قراءة - مقارنة - ترتيب

أحسب ذهنيًا :

اقرأ رقم عشرات الآلاف في الأعداد التالية :  
1010000 - 1089105 - 900700 - 342093

أختبر معلوماتي :

اكتب «صواب» أو «خطأ» أمام الإجابات :

خطأ

أكبر عدد يتكون من ستة أرقام هو : 989 999

خطأ

أصغر عدد يتكون من خمسة أرقام هو : 10 000

صحيح

العدد الذي يأتي مباشرة قبل 999 999 هو 999 998

خطأ

العدد الذي يأتي مباشرة بعد 100 000 هو 200 000

أتذكر القاعدة :

أكمل كتابة القاعدة :

أكبر الأعداد ذات الستة أرقام ما كان رقم ..... أكبر  
وإذا تساوت فأكبرها ما كان رقم ..... أكبر  
وإذا تساوت فأكبرها ما كان رقم ..... أكبر  
وهكذا...



أطبق :

(1) لاحظ الأرقام التالية : 9 ، 7 ، 4 ، 0 ، 3 ، 6 .

كون أصغر وأكبر عدد يتكون من الأرقام السابقة دون تكرارها .

(2) عمر الجدول الآتي :

99999	9999	999	99	9

 →  
 →

(3) أكمل كتابة الحد الثاني لكل عدد من الأعداد التالية :

$$\dots + 750 = 350\ 750$$

$$\dots + 275 = 876\ 275$$

$$900\ 000 + \dots = 900\ 125$$

$$\dots + 100 = 875\ 100$$

(4) أكتب الأعداد التالية وفق الصيغة القانونية :

مثال :

$$(1000 \times 4) + (100 \times 5) + (10 \times 2) + (1 \times 8) = 4.528$$

$$= 1371$$

$$= 2800$$

$$= 13040$$

(5) قارن بين كل عددين بوضع العلامة > ، < ، = .

$$5600 \quad . \quad 5590$$

$$99999 \quad . \quad 99 + 99900$$

$$89908 \quad . \quad 89909$$



(6) أكمل كل مساواة كما في المثال التالي:

$$\begin{aligned} 62\ 135 &= (6 \times 10\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + (3 \times 10) + (5 \times 1) \\ &= (8 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (0 \times 100) + (6 \times 10) + (9 \times 1) \\ &= (5 \times 10\ 000) + (0 \times 1\ 000) + (100 \times 100) + (10 \times 10) + (10 \times 1) \end{aligned}$$

(7) أنتج مصنع الأكياس طيلة شهر أكتوبر 475 370 كيسا وفي شهر نوفمبر ازداد بـ 1030 كيسا

احسب ما أنتجه هذا المصنع طيلة هذين الشهرين.

(8) قام أحد التجار بإحصاء مدخوله اليومي فوجد ما يلي:

9 قطع ذات 5 مي

10 قطع ذات 20 مي

13 قطعة ذات 1 د

20 ورقة ذات 10 د

5 أوراق ذات 20 د

أحسب محصول التاجر اليومي؟

(9) عند الإنطلاق من مدينة صفاقس كان عداد سيارتي يشير إلى 95 807، وعند وصولي إلى مدينة تونس سجل 96047.

- أحسب المسافة بين صفاقس وتونس.

واصلت سيرتي إلى مدينة طبرقة وعند الوصول اشارة العداد إلى 96 277.

- أي المدينتين أقرب إلى العاصمة؟ ولماذا؟

الأعداد الكبيرة : قراءة - كتابة  
مقارنة - ترتيب - تفكيك وتركيب

أحسب ذهنياً :

- أكتب أصغر عدد يتكون من ستة أرقام .
- أكتب أكبر عدد يتكون من ستة أرقام وينتهي بـ5.
- أكتب العدد الذي يأتي مباشرة بعد 999 999 .
- أكتب العدد الذي يأتي مباشرة قبل مليون .

أختبر معلوماتي :

أربط بسهم بين الجزئين :

مليون	ألف دينار
مليار	مليون بالارقام
1.000.000	
10.000.000	

أتذكر القاعدة :

تكون منزلة الملايين من صف الملايين وصف عشرات الملايين وصف مئات الملايين.

أطبق :

9 999 999	999 999	99

1+  
10x

(1) عمر الجدول التالي :

(2) استخراج أكبر وأصغر عدد من بين الأعداد المقدمة :

8 900 000 - 8 899 000 - 9 000 000 - 8 999 999

(3) لاحظ مساحات القارات الآتية :

43 000 000	←	أمريكا
33 000 000	←	أفريقيا
10 000 000	←	أوروبا
44 000 000	←	آسيا
9 000 000	←	اقيانوسيا

اكتب هذه القارات مرتبة باستعمال الأعداد المناسبة لكل واحدة منها.

(4) أكمل كتابة الصيغة القانونية لكل عدد من الأعداد التالية :

..... + (10 x 2) + (1 x 5) = 1 150 825  
..... = 10 248 750  
..... = 25 178 315

(5) واصل كتابة متتالات الأعداد التالية

..... ، ..... ، ..... ، 1 160 000 ، 1 080 000 ، 1 000 000  
..... ، ..... ، ..... ، 960 000 ، 980 000 ، 1 000 000

(6) ضع مكان النقطة العدد المناسب :

$$20\,000\,000 = \dots\dots\dots + 3\,000\,000$$

$$10\,000\,000 = \dots\dots\dots + 7\,000\,000$$

$$60\,000\,000 = \dots\dots\dots + 55\,000\,000$$

$$100\,000\,000 = \dots\dots\dots + 40\,000\,000$$

(7) لاحظ الأعداد التالية :

(950 870 500) (850 750 345) ( 245 750 000)

- لون بالأحمر رقم عشرات الملايين في كل عدد من الأعداد السابقة.
- لون بالأخضر عدد الملايين في كل عدد من الأعداد السابقة.

(8) ضبطت ميزانية إحدى البلديات على النحو التالي :

355 380 750 مي

354 980 940 مي

المسوارد

النفقات

اطرح السؤال المناسب وأجب عنه حسابيا

(9) عدد السياح في تزايد مستمر من سنة إلى أخرى، عمر الجدول التالي :

عدد السياح حسب السنوات : (780 000) (3 203 000) (52 000) (1 355 000)

السنة	عدد السياح
1962	
1972	
1982	
1990	

14000

أعلم :

- \* المسافة بين الأرض والشمس 150 000 000 كلم.
- \* المسافة التي يجتازها الضوء خلال سنة بسرعة 300 000 كم في الثانية، تساوي تقريبا : 9 468 000 000 000 كم.

## جمع وطرح الأعداد الصحيحة الطبيعية

### أحسب ذهنيًا :

- أكتب النتيجة دون إجراء العملية :

$$1400 = 800 + 600$$

$$9000 = 900 + 700 + 300$$

$$6000 = 3600 + 500 + 2400$$

$$3000 = 900 + 1100 + 800 + 1200$$

### أختبر معلوماتي :

ضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة (دون إجراء العملية) :

$$30000 = 14350 + 15650$$

$$14340 = 15650 - 30000$$

$$15650 = 14350 - 30000$$

### أتذكر القاعدة :

(1) \* يمكن البحث عن مكمل عدد ما إلى عدد أكبر منه بطرح ذلك العدد من العدد الكبير.

\* العدد المكمل هو الفرق بين هذين العددين.

(2) \* لا يتغير فرق عددين طبيعيين بطرح نفس العدد الطبيعي من حدي الفرق أو بإضافة نفس العدد إلى حدي الفرق.

أطبّق :

(1) ضع مكان الفراغ العدد المناسب :

$$. = ( . + 17) - ( . + 64) = 17 - 64$$

$$. = ( . + 73) - ( . + 103) = 73 - 103$$

$$. = ( . - 58) - (4 - 94) = 58 - 94$$

$$. = (412 - 718) - ( . - 1512) = 718 - 1512$$

(2) أكمل بما يناسب مكان النقط :

$$\begin{array}{r} 85 . 4 \\ - 1 . 25 \\ \hline . 6 4 . \end{array} \quad \begin{array}{r} 7345 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 1163 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5680 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 2340 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9811 \\ - 1977 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

(3) أكمل الجدول التالي :

الشخصية	سنة الميلاد	سنة الوفاة	فترة التعبير بالسنوات
الرسول محمد صلى الله عليه وسلم	570	632	
ابن خلدون		1406	74
ابن سينا	980	1037	

(4) نظم كورال مدرسة ابتدائية حفلا موسيقيا، فتم بيع مجموعة من التذاكر حسب الجدول التالي :

الصنف	العدد	ثمن التذكرة الواحدة
الصنف الأوّل	150	د 3
الصنف الثاني		د 1
المجموع	350	

- أكمل تعميم الجدول :

\* خصص مبلغ 350 لتسديد مصاريف الحفل ورصد الباقي لشراء مجموعة من كتب المطالعة.  
- احسب المبلغ المخصص لكتب المطالعة.

(5) باع نجار 6 كراسين بـ 15 500 من الواحد، و3 غرف نوم بـ 1200 000 من الواحدة.

- احسب ما قبضه النجار؟  
حول النجار المبلغ إلى حسابه الجاري فأصبح 5 570 000 مي.  
- احسب المبلغ الذي ادخره النجار قبل عملية التحويل.

(6) بمناسبة عيد الأمهات شارك كل من سامي وسوسن في شراء هدية لأمهاتهما : ساهم الأخ بـ 3 أوراق نقدية ذات 10 الواحدة، والبنت بـ 5 أوراق ذات 5.

- احسب المبلغ المالي الذي امكن جمعه.  
اشترى الأخوان قارورة عطر بـ 15.  
- ما هو المبلغ المالي المتبقي؟  
- هل بإمكانهما شراء حذاء قيمته 30؟ (علل اجابتك حسابيا).

أعلم :

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	أعداد بالرموز العربية
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	أعداد بالرموز الهندية
X	XI	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	أعداد بالرموز الرومانية

## الضرب في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية

### أحسب ذهنياً :

- أكتب الناتج دون اجراء العملية :

$$. = 9 \times 300$$

$$. = 5 \times 1600$$

$$. = 8 \times 2500$$

$$. = 5 \times 18400$$

أكتب «صواب» أو «خطأ» أمام الإجابة :

### أختبر معلوماتي :

$$4 \times 36 = 4 \times 3 \times 12$$

$$(16 \times 5) + (4 \times 5) = (16 + 4) \times 5$$

$$6 \times 12 \times 8 = (6 + 12) \times 8$$

### أتذكر القاعدة :

(1) للبحث عن ناتج جذاؤه ذو ثلاثة عوامل :

ابحث عن ناتج ضرب عاملين ثم أضرب ناتجهما في العامل الثالث .

\* مثال : .....

(2) لجمع جذائين ذي عاملين احدهما مشترك أجمع العاملين الآخرين وأضرب

مجموعهما في ذلك العامل :

\* مثال : .....



أطبق :

(1) ضع الأعداد المناسبة مكان النقط :

$$= \begin{array}{r} 8 . 7 . \\ \times \quad . 4 \\ \hline .. 3.0 \\ \dots 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$= \begin{array}{r} . . 306 \\ \times \quad . . \\ \hline 1530 \\ 1224 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$= \begin{array}{r} 4 . 3 . \\ \times 13 \\ \hline . . 7 . 5 \\ . 2 . . \\ \hline \dots \end{array}$$

$$= \begin{array}{r} 2.3 \\ \times 9 \\ \hline ..61. \end{array}$$

(2) أحسب الجداءات الآتية بأسر طريقة ممكنة :

$$\begin{aligned} . &= 2 \times 5 \times 15 \\ . &= 25 \times 16 \times 4 \\ . &= 5 \times 8 \times 20 \\ . &= 4 \times 250 \times 16 \end{aligned}$$

(3) اختصر العبارات العددية التالية :

$$\begin{aligned} &= (16 \times 5) + (16 \times 3) \\ &= (109 \times 8) + (105 \times 8) \\ &= (13 \times 1) + (63 \times 1) \\ &= (6 \times 27) + (8 \times 27) \end{aligned}$$

(4) ضع مكان النقط العدد المناسب :

$$\begin{aligned} 7 \times ( . + 13) &= (6 \times 7) + (13 \times 7) \\ . \times (14 + .. ) &= (1 \times 14) + (1 \times 18) \\ 23 \times ( . - 6) &= (4 \times 23) - (6 \times 23) \end{aligned}$$

(5) قطار عدد عرباته 46، حمولة كل عربة 8000 كغ، ينقل الحديد إلى مدينة صفاتس

- احسب وزن الحديد الذي ينقله هذا القطار طيلة 6 أيام؟

(6) يصدر نادي البيئة مجلة مدرسية في 85 نسخة تكلفه طباعتها كالآتي:

- ثمن الأوراق والحبر : 140د
- ثمن الغلاف الواحد : 70 مي
- (1) احسب تكاليف الطباعة (بيعت الأعداد بـ 180د
- (2) احسب الربح الجملي .

(7) يملك فلاح 13 بقرة، تنتج الواحدة كتلة وسطى تقدر بـ 20 ل .

- احسب كمية الحليب طيلة شهر مارس .
- يحتفظ الفلاح يوميا بـ 16 ل ويبيع الباقي بـ 500 مي اللتر
- ما هو مدخوله من الحليب؟
- يتفق هذا الفلاح يوميا لتغذية بقراته بـ 40د .
- احسب المدخول الصافي لهذا الفلاح طيلة شهر مارس .

	2	1	3	x
0	8	0	4	1
1	0	0	5	1
				5
				5
9	5	8	5	

اعلم :

توجد عدة طرائق لإجراء عملية الضرب منها الطريقة العربية التي يوضحها الشكل التالي :  
مثال :  $213 \times 45$

## مجموعة مضاعفات عدد صحيح طبيعي

أحسب ذهنيًا :

- أكتب الناتج دون إجراء العملية :

$$= 50 \times 19$$

$$= 70 \times 19$$

$$= 400 \times 19$$

$$= 600 \times 19$$

أختبر معلوماتي :

ضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة :

كل مضاعفات العدد 7 الأصغر من 42 هي :

{35 ، 28 ، 21 ، 14 ، 7}

{35 ، 28 ، 21 ، 14 ، 7 ، 0}

{35 ، 28 ، 21}

أتذكر القاعدة :

\* نتحصل على مضاعف عدد صحيح طبيعي معلوم بضرب ذلك العدد في عدد طبيعي آخر.

أطبق :

(1) أكتب مضاعفات العدد 8 الأصغر من «100»

(2) أكتب مضاعفات العدد 10 الأكبر من «200»

(3) أكتب المضاعفات المحصورة بين 150 و195 لكل عدد من الأعداد التالية : 15، 20، 25.

(4) أكمل تعبير الجدول الآتي :

18	10	8	4	2	عدد السيارات
.	.	.	16	.	عدد العجلات

(5) تستعمل خياطة 16 زرًا لكل ميدعة، لو أنها نجرت 12 ميدعة .

- احسب عدد الأزرار اللازمة لذلك .

- اشترت هذه الخياطة 18م بسعر 6800 مي المتر ودفعت 350 مي لكل زر .

- احسب تكلفة الميدعات .

- باعت الخياطة الميدعة بـ25د .

- احسب الربح الصافي الذي حققته .

## القسمة في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية

أحسب ذهنيًا :

ضع مكان الفراغ العدد المناسب (دون إجراء العملية) :

• نصف 300 =

• نصف 900 =

• نصف 1700 =

• نصف 3400 =

أختبر معلوماتي :

أكتب في التريفة (قسمة مستوفاة) (قسمة غير مستوفاة)

لأن  $0 + 3 \times 6 = 18$

18 على 3

لأن .....

25 على 4

لأن .....

45 على 9

لأن .....

45 على 7

أتذكر القاعدة :

نقول إن قسمة 21 على 7 : مستوفاة ويمكن كتابتها :

3 الخارج

7 القاسم

21 المقسوم

$31 : 7 = 3$

أطبق :

(1) ضع مكان الفراغ العدد المناسب (عند الإمكان) :

$$64 = \dots \times 8$$
$$84 = 12 \times \dots$$
$$55 = \dots \times 9$$
$$225 = \dots \times 158$$

(2) أكمل تعميم الجدول الآتي :

الكتابة المناسبة لها	عملية القسمة عموديا
$\dots + \dots \times 25 = 336$	$\begin{array}{r} 366 \\ 25 \overline{) 366} \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}66 \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}66 \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}66 \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}66 \end{array}$
.....	$\begin{array}{r} 5506 \\ 25 \overline{) 5506} \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}50 \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}06 \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}06 \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}06 \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}06 \end{array}$
.....	$\begin{array}{r} 11430 \\ \dots \overline{) 11430} \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}14 \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}03 \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}03 \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}03 \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}03 \end{array}$

(3) ضع الأرقام المناسبة مكان النقط :

$$\begin{array}{r} 2 \dots 7 \dots \\ 13 \dots \\ 2 \dots \\ \hline 15 \\ 1.1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1708 \\ \dots \dots \\ 2 \dots \\ 4 \dots \\ \hline \dots \dots \\ 2 \dots \end{array}$$

(4) شري تاجر 1710 كغ من التمر ووضعها في صناديق ذات 30 كغ

ما هو عدد الصناديق اللازمة؟

باع الفلاح كمية التمر بـ4275د محققا ربحا يقدر بـ1368د.

ما هو ثمن شراء الكغ من التمر؟

(5) في صندوق جمعية العمل التنموي بالمدسة 2005د، اشترت الجمعية كتباً للمطالعة بـ340د وفكرت في شراء أجهزة للايقاظ العلمي ثمن الواحد منها 111د.

- ما هو عدد هذه الأجهزة؟

(6) سعر التذكرة في احد ملاعب كرة القدم 3500 مي، في مباراة رياضية كان دخل الملعب 28000د.

- ما هو عدد المتفرجين؟

عندما تكون المقاعد كلها مشغولة يكون الدخل 140 ألف دينار.

- احسب عدد مقاعد هذا الملعب.

(7) في نادي التربية التقنية قرر التلاميذ قص بلور لصورة مربعة الشكل قيس طول ضلع الواحدة منها 30 صم اشترى المشرف على النادي قطعة بلور بعدهاها بالصم 120 و30 استعملت كلها.

- احسب عدد الصور الممكن الحصول عليها.

ثمن المتر الخطي للبلور 5د، ما هو ثمن البلور اللازم لهذه الصور؟

## قابلة القسمة على 2 وعلى 5

أحسب ذهنيًا :

أكتب ضعف الأعداد التالية دون إجراء العملية :

$300 =$

$450 =$

$1700 =$

$25000 =$

أختبر معلوماتي :

أكتب «صواب» أو «خطأ» أمام الإجابة :

مجموعة هذه الأعداد تقبل القسمة على 2 :

30، 52، 74، 96، 138

مجموعة هذه الأعداد تقبل القسمة على 5 :

24، 61، 73، 86، 99

أتذكر القاعدة :

\* يقبل عدد صحيح طبيعي القسمة على 2 إذا كان رقم احاده : 0، 2، 4، 6، 8.  
\* يقبل عدد صحيح طبيعي القسمة على 5 إذا كان رقم احاده : صفرا أو خمسة (0، 5).

\* الأعداد التي تقبل القسمة على 2 وعلى 5 في نفس الوقت هي العقود.



أطبق :

(1) استخراج من بين الأعداد التالية ما هو قابل للقسمة على 5 :

51، 55، 800، 905، 706، 1050.

(2) استخراج من بين الأعداد التالية ما هو قابل للقسمة على 2 :

16، 81، 94، 1305، 608، 3993، 10 000.

(3) اكتب كل الأعداد التي تقبل القسمة على 2 وعلى 5 في نفس الوقت :

55، 60، 810، 992، 100 000.

(4) ضع مكان الفراغ الرقم المناسب بحيث يكون العدد قابلاً للقسمة على 2 :

170 . - 309 . - 1108 .

(5) اكتب كل الأعداد التي تقبل القسمة على 2 وعلى 5 في نفس الوقت والمحصورة بين العددين 1990 و 2070.

(6) ضع (X) في التريعة المناسبة :

العدد	98	1640	1791	1605	1700
يقبل القسمة على 2					
يقبل القسمة على 5					
يقبل القسمة على 10					

(7) ما هو أكبر وأصغر عدد يتكون من 6 أرقام ويقبل القسمة على 2 وعلى 5 في نفس الوقت؟

## الأعداد الكسرية كتابتها وقراءتها الكتابات المختلفة لها

أحسب ذهنيًا :

أبحث ذهنيًا عن ثلث المقادير الآتية :

$$150 \text{ مي} = .$$

$$210 \text{ كم} = .$$

$$3300 \text{ مي} = .$$

$$5400 \text{ مي} = .$$

أستبر معلوماتي :

أ) ضع العلامة (x) أمام المعادلات التي حلها عدد غير طبيعي :

$$\text{ } \text{ } 37 = . \times 6$$

$$\text{ } \text{ } 21 = 7 \times .$$

$$\text{ } \text{ } 82 = . \times 9$$

$$\text{ } \text{ } 21 = . \times 12$$

ب) اربط بينهم بين العدد الكسري والكتابات المختلفة في كل حالة :

$$\frac{6}{24}$$

$$\frac{2}{8}$$

$$\left| \frac{1}{2} \right. \text{ (أ)}$$

$$\frac{6}{24}$$

$$\frac{2}{8}$$

$$\left| \frac{1}{4} \right. \text{ (ب)}$$

أتذكر القاعدة :

\* هذه معادلة حلها عدد غير طبيعي وهو العدد  $\frac{23}{3}$   
ونسماه «عددًا كسريًا».

$$\text{أولاً : } 23 = \frac{23}{3} \times 3$$
$$23 = \frac{23}{3} \times 3$$

\* ثانيا : لا يجاد كتابة أخرى لعدد كسري معلوم، نضرب حديه في نفس العدد الصحيح المخالف للصفر أو نقسم حديه على نفس العدد الصحيح المخالف للصفر عند قبولهما القسمة على ذلك العدد.

أطبق :

(1) ضع المعادلات التي حلها عدد غير طبيعي في إطار :

$$36 = 6 \times .$$
$$63 = . \times 7$$
$$93 = . \times 11$$

$$75 = . \times 25$$
$$55 = . \times 8$$

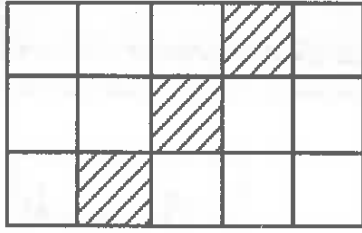
(2) اكتب العدد المناسب للقراغات :

$$35 = . \times 7$$
$$76 = . \times 8$$
$$48 = 3 \times .$$
$$65 = . \times 5$$

(3) اكتب العدد الكسري الذي نعبر به عن :

- شهر واحد بالنسبة لسنة : .....
- 15 دق بالنسبة لساعة : .....
- 45 دق بالنسبة لساعة : .....
- 75 صل بالنسبة للتر : .....

(4) لاحظ الشكل :



أ) أكتب العدد الكسري الذي يمثل الاجزاء المخططة :  
ب) أوجد 3 كتابات أخرى لنفس العدد الكسري الذي حصلت عليه في التمرين أ

(5) ضع مكان النقطة العدد المناسب :

$$أ) \frac{\cdot}{50} = \frac{1}{10} = \frac{100}{\cdot}$$

$$ب) \frac{28}{70} = \frac{\cdot}{15} = \frac{\cdot}{5}$$

(6) استخرج من بين الكتابات التالية ما يمثل نفس العدد الكسري :

$$\frac{32}{16} ، \frac{8}{4} ، \frac{3}{15} ، 2 ، \frac{1}{5} ، \frac{6}{3} ، \frac{2}{10}$$

(7) ساهم 3 أخوة في شراء هدية لأبيهم ثمنها 27د، دفع الأول 9د والثاني 12د والثالث 6د

- عبر بعدد كسري عن مساهمة الأخ الأول بالنسبة للثمن الجملي لهذه الهدية .

(8) اشترى فلاح 8 خرفان بـ 120د الواحد وباعها بمبلغ جملي قدره 1200د .

- عبر بعدد كسري عن الربح بالنسبة إلى ثمن الشراء .

كتابة عدد كسري بصيغه جمعيه وتركيبيه  
مقارنة عدد كسري بالوحدة  
ويعدد صحيح طبيعي

أحب ذهني :

أكتب النتيجة دون اجراء العملية :

ربع = 56 .

ربع = 120 .

ربع = 404 .

ربع = 1200 .

أختبر معلوماتي :

أ) ضع العلامة (x) أمام الإجابة الصحيحة :

$\frac{3}{4} + \frac{6}{4} = \frac{9}{4}$

$\frac{3}{2} + \frac{6}{2} = \frac{9}{4}$

ب) اكتب «صواب» أو «خطأ» أمام الإجابة :

$3 = \frac{6}{2}$       $1 > \frac{7}{4}$       $1 < \frac{3}{5}$

أتذكر القاعدة :

أكمل القاعدة :

- \* الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه يكون أصغر .....
- \* الكسر الذي بسطه يساوي مقامه يكون مساويا .....
- \* الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه يكون أكبر .....

أطبق :

(1) اكتب الأعداد الكسرية بصيغ جمعية :

$$\frac{36}{6} , \frac{24}{7} , \frac{11}{5} , \frac{4}{9}$$

(2) ركب الأعداد الكسرية انطلاقاً من الصيغ الجمعية التالية :

$$\frac{6}{10} + \frac{4}{10} + \frac{17}{10} , \frac{6}{13} + \frac{5}{13}$$

(3) اكتب الأعداد الكسرية الآتية بصيغة ذات حدين أحدهما عدد صحيح طبيعي :

$$\frac{50}{7} , \frac{23}{11} , \frac{17}{3}$$

(4) ضع مكان النقطة العدد المناسب :

$$\frac{50}{7} = \frac{\quad}{\quad} + 7 , \quad = \frac{1}{11} + 2 , \quad = \frac{2}{3} + 5$$

(5) ضع العلامة > ، < ، = في الفراغات :

$$1. \frac{8}{6} , 1. \frac{13}{13} , 1. \frac{11}{21} , 1. \frac{6}{5}$$

$$7. \frac{35}{5} , \frac{2}{2} , \frac{3}{4} , 1. \frac{3}{2} , 1. \frac{9}{9}$$

$$\frac{81}{9} , 9 , 3 , \frac{4}{9}$$

(6) عدد صفحات كراس سامي 24 صفحة خصص سامي الـ  $\frac{33}{3}$  صفحة لمادة الرياضيات والـ  $\frac{45}{5}$  صفحة للتاريخ والـ  $\frac{16}{4}$  صفحة للجغرافيا.

- أي المواد احتلّ فضاء أكبر من صفحات هذا الكراس؟ ولماذا؟
- أي المواد احتلّ فضاء أصغر من صفحات هذا الكراس؟ ولماذا؟

(7) اشترى اخوان قطعة أرض وعزما على اقتسامها، على أن يحصل الأول على الـ  $\frac{1}{3}$  المساحة والثاني على الـ  $\frac{4}{9}$  منها.

- هل يمكن أن تلبى رغبتهما؟ ولماذا؟

الأعداد الكسرية الممثلة بكتابات مقامها :  
10، 100، 1000

أحسب ذهنيًا :

اكتب الأعداد الكسرية بصيغة ذات حدين أحدهما عدد صحيح طبيعي (15 ثانية لكل عملية) :

$$\dots = \frac{17}{8} \quad , \quad \dots = \frac{49}{12} \quad , \quad \dots = \frac{15}{4}$$

أختبر معلوماتي :

اكتب «صواب» أو «خطأ» أمام الإجابة :

اعداد كسرية يمكن ايجاد كتابات مختلفة لها مقاماتها

1000، 100، 10

اعداد كسرية يمكن ايجاد كتابات مختلفة لها مقاماتها

1000، 100، 10

أتذكر القاعدة :

\* يمكن أن تمثل بعض الأعداد الكسرية بكتابات مقاماتها 10، 100، 1000، .....

$$\text{مثال : } \frac{180}{100} = \frac{20 \times 9}{20 \times 5} = \frac{9}{5}$$



أطبق :

(1) ضع في إطار الأعداد الكسرية التي يمكن تمثيلها بكتابات مقاماتها: 10، 100، 1000

$$\frac{12}{11} ، \frac{8}{20} ، \frac{7}{25} ، \frac{2}{8} ، \frac{7}{3} ، \frac{4}{5}$$

(2) اكتب على شكل عدد كسري مقامه : 1000 كل عدد من الأعداد التالية :

$$1 ، \frac{4}{25} ، \frac{2}{20} ، \frac{8}{5}$$

(3) اكتب كل عدد من الأعداد الكسرية الآتية بصيغة جمعية ذات حدين أحدهما عدد صحيح طبيعي والآخر مقامه : 100 :

$$\frac{17}{10} ، \frac{7}{2} ، \frac{13}{5} ، \frac{9}{4}$$

(4) فكك كل عدد كسري حسب المتوال التالي :

$$\frac{8}{100} + \frac{10}{100} + \frac{700}{100} = \frac{718}{100}$$

$$\frac{8}{100} + \frac{1}{10} + 7 =$$

$$\dots\dots\dots = \frac{240}{100}$$

$$\dots\dots\dots =$$

(5) يعطي قنطار القمح 75 كغ دقيقاً،

عبر عن كتلة الدقيق بالنسبة لكتلة القمح.

(6) المسافة التي تفصل مسكن سلمى عن المدرسة بحساب المتر 2800، قطعت سلمى في مرحلة أولى 1200م، وفي مرحلة ثانية 800م.

ذكرت سلمى أنها قطعت في المرحلتين :  $\frac{5}{7}$  المسافة الجملية.  
فهل توافقها الرأي؟ ولماذا؟

(7) يتقاضى أبي مرتبا قدره 750د، يخصص منه شهريا 270د للأكل والشرب، و30د للمبليس و50د للنقل، ويُدخِر المبلغ المتبقي.

- عبر بعدد كسري عن نفقات الأسرة.
- عبّر بعدد كسري عن المبلغ المدخر.

الاعداد العشرية : كتابتها وقراءتها - الكتابات المختلفة لها - المقارنة بين عددين عشريين

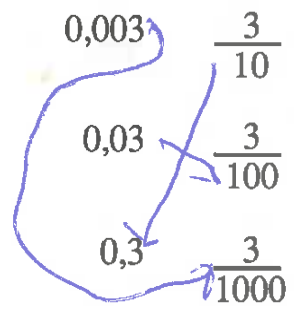
أحسب ذهنيًا :

ضع مكان الفراغ العدد العشري المناسب (دون اجراء العملية) :

$136 = \frac{136}{1000}$  ،  $0,47 = \frac{47}{100}$  ،  $0,75 = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$  ،  $0,2 = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$

أختبر معلوماتي :

أربط بسهم بين الكتابات المختلفة لكل عدد عشري :



أتذكر القاعدة :

الأعداد العشرية هي أعداد كسرية يمكن كتابتها بحيث تكون مقاماتها اعدادا قابلة للقسمة على 2 فقط أو 5 فقط أو 2 و 5 فقط ومعا .  
مثال :  $\frac{7}{25}$  ،  $\frac{5}{5}$  ،  $\frac{2}{4}$  (أعداد عشرية)

اطبق :

(1) استخرج الأعداد العشرية من الأعداد الكسرية :

$$\frac{9}{13} , \frac{40}{50} , \frac{7}{9} , \frac{11}{7} , \frac{4}{20} , \frac{13}{6}$$

$$0,80 = \frac{80}{100} = \frac{40}{50} \quad 0,4 = \frac{40}{100} = \frac{20}{50}$$

(2) اكمل المساواة في كل حالة من الحالات التالية :

$$0,0008 = \frac{8}{1000} \quad 0,13 = \frac{13}{100} \quad 0,3 = \frac{3}{10}$$

$$0,113 = \frac{113}{1000} \quad 0,015 = \frac{15}{1000} \quad 0,17 = \frac{17}{100}$$

(3) أوجد كتابة أخرى لكل عدد عشري :

$$0,75 = \frac{75}{100} \quad 3,50 = \frac{350}{100} \quad 0,5 = \frac{5}{10} \quad 6 = \frac{600}{100} \quad 5,57 = \frac{557}{100}$$

(4) ضع مكان النقط العدد المناسب :

$$\frac{3}{10} = 0,3 \quad 0,1 = \frac{10}{100}$$

(5) اربط بسهم بين الأعداد العشرية المتساوية :

$$\begin{array}{l} 0,4 \rightarrow \frac{75}{100} \\ 0,75 \rightarrow \frac{1}{2} \\ 0,5 \rightarrow \frac{2}{5} \\ 0,064 \rightarrow \frac{8}{125} \end{array}$$

(6) قارن بين كل عددين عشريين :

52,1 > 51,9 ، 0,59 < 0,65  
60,1 < 60,07 ، 8,99 < 9,88

(7) رتب السعات التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$\frac{75}{100}$  ل ، 65 صل ، 0,5 ل ،  $\frac{9}{10}$  ل

(8) بلغت ميزانية الموارد باحدى البلديات 200 ألف دينار، خصص منها المجلس البلدي 5000 د للجمعية الرياضية :

عبر بعدد عشري عن هذه المساهمة بالنسبة لجملة الميزانية

(9) اشترت احدى الخياطات لفيفة طولها بالمتر 12. نحاطت منها  $\frac{1}{10}$  و  $\frac{1}{4}$  ثم  $\frac{2}{5}$

- عبر بعدد عشري عن قياس طول القماش الذي استعملته الخياطة .
- عبر بعدد عشري عن قياس طول القماش المتبقي .
- احسب قياس طول القماش المستعمل بحساب المتر .

## الاعداد العشرية : جمع وطرح الاعداد العشرية

أحسب ذهنيًا :

أنجز ذهنيًا :

$$\begin{aligned} . &= 130,25 + 70 \quad , \quad . = 3,75 + 90 \\ . &= 407,75 + 103 \quad , \quad . = 240,50 + 110 \end{aligned}$$

أختبر معلوماتي :

ضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة :

$$\square 10 = 18,5 - 28,5 \quad \square 26,26 = 26,13 + 13 \quad \square 100,5 = 75,5 + 25$$

أتذكر القاعدة :

لجمع عددين عشريين عموديا :

- \* نضع الأعداد وفق ترتيب صفوفها في الجزء الصحيح والعشري.
- \* نقوم بعملية الجمع دون اعتبار الفاصلة.
- \* نضع الفاصلة في المجموع دون تغيير موقعها.

أطبق :

1) واصل كتابة متتاليات العدد العشري :

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots , \dots\dots\dots , \dots\dots\dots , 1,40 , 1 , 0,60 \\ \dots\dots\dots , \dots\dots\dots , \dots\dots\dots , 6,60 , 6,80 , 7 \end{aligned}$$

(2) فكك كل عدد عشري الى عددین عشريين في كل حالة من الحالات التالية :

3,75 ، 45,54 ، 171,815 ، 9,004

(3) اشترت خياطة لفيفة قماش قيس طولها 45م، استعملت منها 21,75م في خياطة نطاق و18,25م في خياطة فساتين.

(اطرح السؤال وأجب عنه)

(4) قاعة استقبال بعدها بالمتر 6 و4، فرشت بزربية تبعد عن الجدار في كل اتجاه بـ 0,5م.

- احسب بعدي هذه الزربية.

(5) مجموع معدلات سامي في خمسة مواد : 85,5، تحصل في الرياضيات على 30,75 وفي اللغة على 20,25 نقطة، وفي التربية الاجتماعية على 15 نقطة.

- احسب عدد النقاط التي تحصل عليها في المادتين الآخرين.

(6) كتلة شاحنة وهي محملة بالبضاعة 3,870 طن وكتلتها وهي فارغة 1,870 طن.

- احسب كتلة حمولة هذه الشاحنة.

شحن الفلاح على متنها 38 كيسا من القمح يزن الواحد 50كغ.

- ابحث عن عدد الأكياس الممكن اضافتها لتكتمل حمولة هذه الشاحنة.

## حساب جذاء عددین عشريین

أحسب ذهنيًا :

أكتب الناتج دون إجراء العملية :

$$. = 10 \times 0,5$$

$$. = 10 \times 1,25$$

$$. = 100 \times 0,25$$

$$. = 100 \times 8,4$$

أختبر معلوماتي :

ضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة :

$$22,5 = 10 \times 2,25$$

$$1120,5 = 8,3 \times 13,5$$

$$84,5152 = 3,52 \times 24,01$$

أتذكر القاعدة :

لضرب عدد عشري نقوم بعملية الضرب دون اعتبار الفاصلة ثم نضعها في الناتج بحيث يكون عدد أرقام جزئه العشري مساويًا لعدد أرقام الجزئين العشريين معًا في الجذاء وإضافة صفر أو أصفار على اليمين عند الاقتضاء.



أطبق :

(1 أ) أكتب ناتج الجداء الآتي بعد اجراء العملية عموديا:

$$. = 12,25 \times 15,85$$

(ب) استعن بالناتج السابق ثم أوجد ناتج الجداء في كل حالة من الحالات التالية دون اجراء العملية.

$$. = 122,5 \times 158,5$$

$$. = 12,25 \times 1585$$

$$. = 122,25 \times 1585$$

(2) اثار عداد سياره عند الإنطلاق إلى 950830 وعند الوصول مسجل 951280

- احسب المسافة المقطوعة طيلة هذه الرحلة .
- تستهلك هذه السيارة 8ل كلما قطعت 100كم .
- ابحث عن كمية البنزين المستهلكة بعد قطع هذه المسافة .
- احسب ثمن البنزين إذا علمت أن اللتر الواحد سعره 620 مي .

(3) قرر مجلس بلدي اقامة حي سكني : فاشترى قطعة أرض مستطيلة الشكل بعدها بالمتر 240 و 125 بحساب 4,800 د المتر المربع الواحد .

- احسب قيس مساحة الأرض . احسب ثمن شراء الأرض .
- تم تخصيص  $\frac{40}{100}$  من مساحتها لإقامة مشاريع اقتصادية .
- ما هي المساحة المخصصة للمشاريع الاجتماعية؟
- ما هي المساحة المتبقية؟

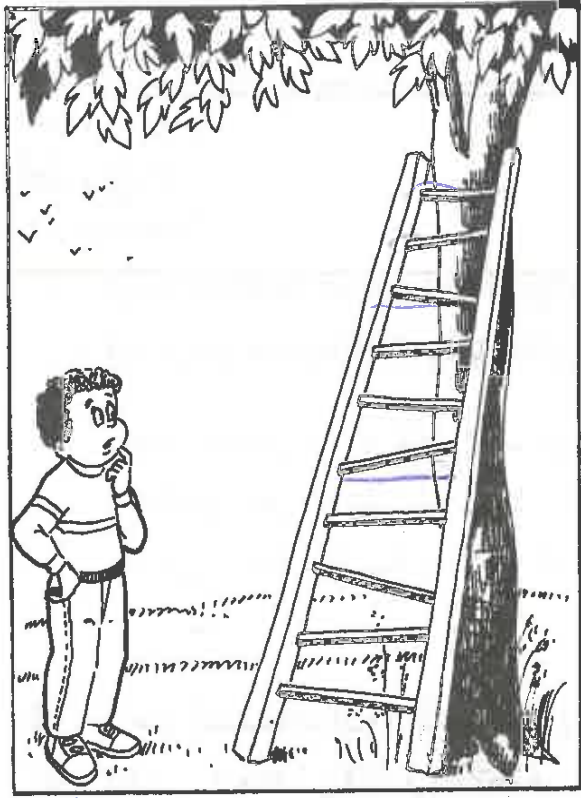
(4) تمت تهيئة أرض مستطيلة الشكل لبناء حي سكني بعدا هذه الأرض بالتر كالاتي :  
384 و 300.

- ابحث عن مساحتها بالهكتار.
- قسمت هذه الارض على النحو التالي :
- $\frac{1}{9}$  المساحة الجملية لبناء حي تجاري .
- 3,5 هأ للمساحات الخضراء .
- الجزء المتبقي لبناء مساكن اجتماعية .
- ابحث عن المساحة المخصصة للمساكن الاجتماعية .

(5) انفق سامي  $\frac{1}{5}$  المبلغ الذي كان معه ثم  $\frac{6}{10}$  المبلغ، فبقي عنده 5,200 د.

- ما هو المبلغ الذي كان معه؟
- لو أنه احتفظ بكامل المبلغ فهل بإمكانه شراء 12 كتابا ثمن الكتاب الواحد 2,5 د  
(علل اجابتك حسابيا).

## المستقيمات : المتوازية والمتعامدة



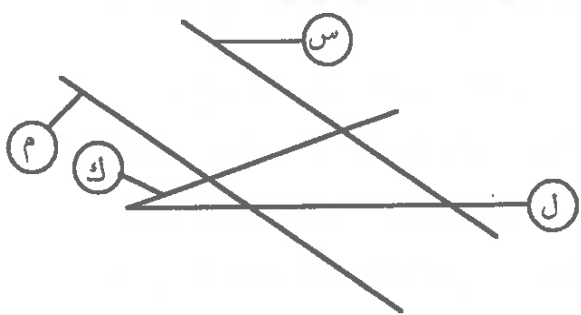
### أكتشف الخطأ :

يريد سامي الصعود إلى أعلى الشجرة  
مستعملاً سلماً بهذه الكيفية  
- ما الذي يلفت الانتباه؟  
- ساعد سامي على اصلاح الخطأ.

الخطأ	الصواب

### أختبر معلوماتي :

لاحظ الشكل وضع علامة (x) أمام الإجابة :



- : (ل) مواز لـ (م)
- : (س) مواز لـ (م)
- : (ل) مواز لـ (ك)
- : (م) عمود على (ل)

## أتذكر القاعدة :

أ) مستقيمان متقاطعان مشتركان في نقطة واحدة.  
مستقيمان متوازيان إذا كان تقاطعهما المجموعة الفارغة أو هما متطابقان.  
ب) مستقيمان متعامدان على نفس المستقيم هما مستقيمان متوازيان.

## أطبق :

1) ارسم مستقيما (س) موازيا ل (ع)، ارسم مستقيما (هـ) يقطع (س) في النقطة  
ف، ارسم مستقيما (ك) موازيا لـ (س).

- حدد النقطتين ق، ل تقاطع (هـ) مع المستقيمين (ك) و(ع)؟  
- ماذا نقول عن النقاط : ف - ق - ل؟  
- ما هي الوضعية النسبية لـ (ك) و (ع)؟

2) ارسم المستقيمتين (ل)، (ك)، (ف) بحيث يكون (ل) موازيا لـ (ك) المستقيم (ف)  
يقطع (ك) في النقطة أ و (ل) في النقطة ب.

- اتم المساواة التالية :  
(ك) تقاطع (ل) تساوي :  
(ل) تقاطع (ف) تساوي :

3) أ، ب، ج : نقاط ليست على استقامة واحدة :

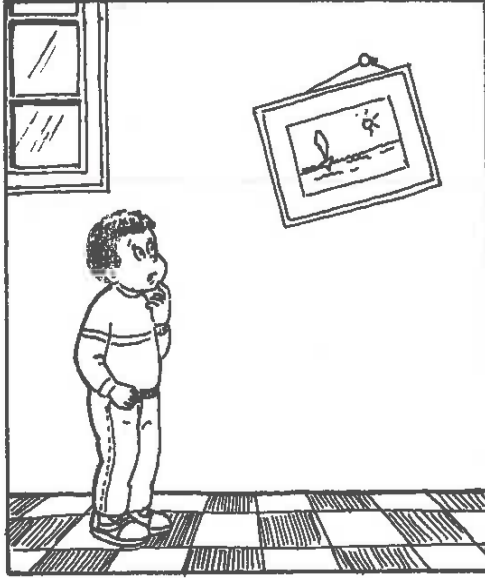
- ارسم المستقيم (هـ) المعين بالنقطتين : أ و ج .  
- ارسم المستقيم (ل) بحيث يكون موازيا لـ (هـ) ويمر من النقطة ب .  
- ارسم المستقيم (س) العمود على (ل) والمواز من أ .  
ما هي الوضعية النسبية لـ (س) و (هـ)؟

4) حدد أربع نقاط : أ، ب، ج، د، بحيث لا تكون ثلاث نقاط منها على استقامة واحدة :

- ارسم المستقيم (أ ب) الموازي لـ (ج د)، والمستقيم (ب ج) الموازي لـ (أ د).
- ما هي الوضعية النسبية لـ (أ ب) و (أ د)؟

## الموسط العمودي لقطعة مستقيم

أكتشف الخطأ :



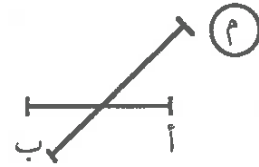
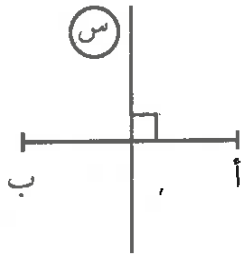
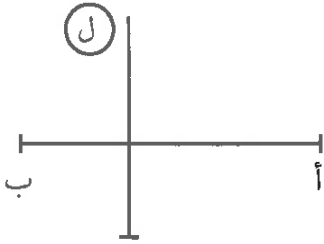
اكتب الخطأ :

- علق سامي الصورة على هذه الشاكلة.  
- ما الذي يلفت انتباهك؟

الصواب	الخطأ

أختبر معلوماتي :

اكتب (صواب) أو (خطأ) في التريجة :



(م) موسط عمودي لـ [أ ب]  نعم

(س) موسط عمودي لـ [أ ب] :  نعم

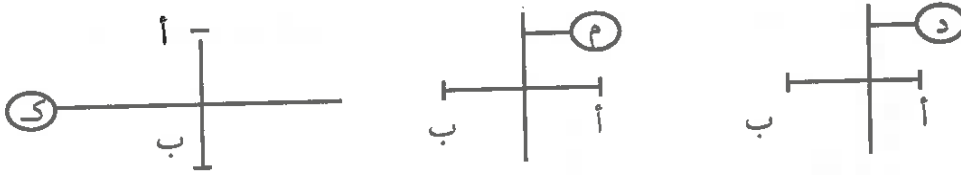
(ل) موسط عمودي لـ [أ ب] :  خطأ

أتذكر القاعدة :

الموسط العمودي لقطعة مستقيم هو مجموعة النقاط المتساوية البعد عن طرفي تلك القطعة.

أطبق :

(1) لاحظ الأشكال ثم لون الموسط العمودي لـ [أ ب] :



(2) أرسم مستقيماً (م) بحيث يكون موسطاً عمودياً لـ (ك ل).

(3) حدد ثلاث نقاط : أ، ب، ج، على استقامة واحدة، ارسم المستقيم (م).

الموسط العمودي لـ (أ، ب)، ثم المستقيم (ص) الموسط العمودي لـ [ب ج].  
ما هي الوضعية النسبية لـ (ص) و (م)؟

(4) ارسم قطعة مستقيم [أ ب]، ولتعتبر النقطة ك لا تنتمي لـ [أ ب]

حدد النقطة ل بحيث (ك ل) موسط عمودي [أ ب].



(5) لاحظ الشكل الاتي (أ ب ج د) مستطيل.

ارسم الموسط العمودي (م) لـ [أ ب] و [ج د].

ثم الموسط العمودي (هـ) لـ [أ د] و [ب ج].

ما هي الوضعية النسبية لـ (م) و (هـ)؟

## الزوايا : أنواعها : قياس فتحاتها



### أكتشف الخطأ :

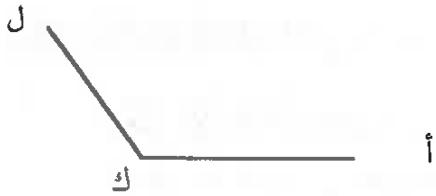
لوّن جزء المستوي الذي يمكن أن تمرّ منه الكرة فيسجّل هدف وذلك انطلاقاً من الموقع الذي وضعت فيه الكرة.

### أختبر معلوماتي :

ضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة :



[أ ب ، أ ج] زاوية منفرجة :



[ك أ ، ك ل] زاوية قائمة :



[س ع ، س ص] زاوية حادة :

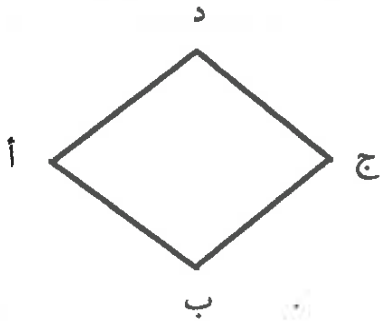


## أتذكر القاعدة :

\* الزاوية هي جزء من مستو محدود بنصفي مستقيمين لهما نفس المبدأ.  
\* لقيس فتحة زاوية نضع مركز المنقلة على رأس تلك الزاوية بحيث ينطبق حدها الحامل للرقم صفر على الضلع الأيمن للزاوية، فالرقم الذي يوافق الضلع الثاني هو قيس تلك الزاوية.

## أطبق :

(1) لاحظ الشكل الآتي :



احسب فتحات الزوايا التالية بحساب الدرجة :  $\widehat{ب أ هـ}$ ،  $\widehat{ج ب هـ}$ ،  $\widehat{ح د أ}$ .

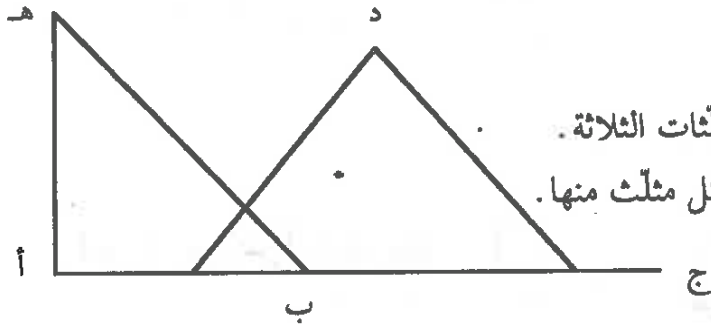
(2) ارسم مثلثا (أ ب ج)، احسب قيس مجموع زواياه؟

(3) ارسم الزاوية [م س]، م ع] قيس فتحتهما 30 درجة.

- ارسم [م ل] بحيث قيس الزاوية [م ل ، م س] 60 درجة.

- ما هو نوع الزاوية [م ل ، م ع]؟ لماذا؟

(4) لاحظ الشكل التالي :



- قس كل زاوية من زوايا المثلثات الثلاثة.

- ما هو مجموع قيس زوايا كل مثلث منها.

- ماذا تستنتج؟

5) ارسم زاويتين متجاورتين [أ ب ، أ ج] و [أ ج ، أ ص] :

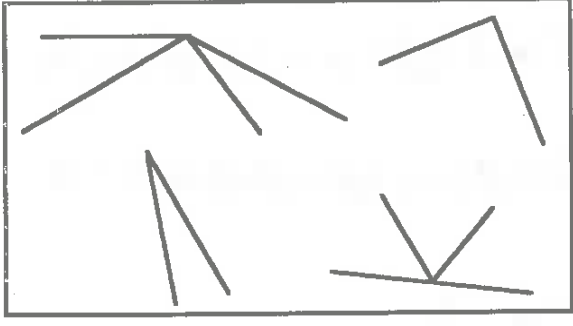
بحيث يكون الضلع [أ ج] مشتركا. ويكون قياس الزاوية [أ ب ، أ ج] 60 درجة وقياس [أ ج ، أ ص] 30 درجة.  
- احسب قياس الزاوية [أ ب ، أ ص].

## الزوايا المتتامة

### أفكر وأبتكر :

هذه أجزاء إطار مفكك لصورة

لوّن الزاويتين اللتين يمكن أن تساعدك على تكوين إطار لصورة بحيث تقيسان معاً 90 درجة (كلّ زوج زاويتين بنفس اللون).



### أختبر معلوماتي :

ضع الافادة الصحيحة في إطار :

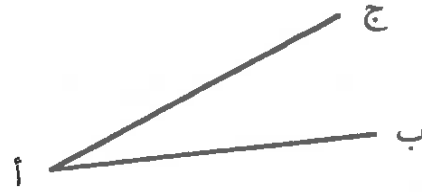
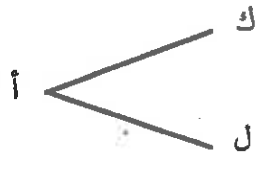
- \* زاويتان متتامتان مجموع قيس فتحتهما يساوي 90 درجة .
- \* زاويتان متتامتان مجموع قيس فتحتهما يساوي 180 درجة .

### أتذكر القاعدة :

- نسمي زاويتين متتامتين إذا كان مجموع قيس فتحتهما :  
.....

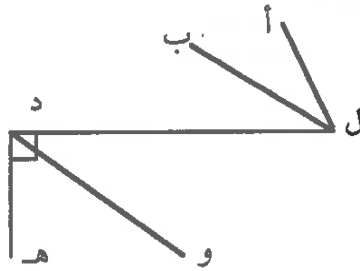
أطبق :

(1) اكمل رسم الزاوية التامة لكل زاوية من الزوايا المرسومة الآتية، واذكر قياس فتحة كل واحدة منها.



(2) ارسم زاوية [م س ، م ع] قياسها 65 درجة، ثم زاوية مجاورة لها وتمتمة لها.

(3) لاحظ الشكل التالي، وسم كل زاويتين متتامتين فيه.



(4) ارسم مربعاً (أ ب ، ج د) ارسم قطره [أ ج]، سم زوجين من الزوايا المتتامة.

(5) ارسم مستقيماً (س ص) ولتعتبر النقطة م تنتمي إليه.

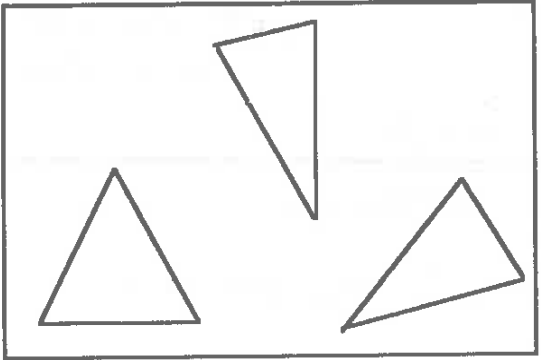
- ارسم الزاوية  $\widehat{س م ك} = 60$  درجة؟ احسب قياس  $\widehat{ك م ص}$ ؟

- ارسم منتصف الزاوية [م س ، م ك] سمّه [م ع] ثم منتصف [م ك ، م ص] وسمّه [م و]

- احسب قياس  $\widehat{ع م هـ}$ .

# المثلثات : بناء مثلث متقايس الضلعين ومتقايس الأضلاع

## أفكر :



لاحظ الأشكال الجانبيّة لوّن  
بالأخضر المثلث متقايس  
الضلعين وبالأحمر المثلث  
متقايس الأضلاع .

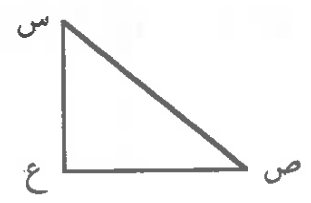
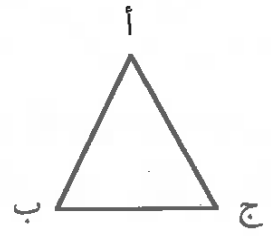
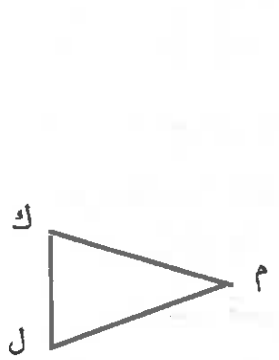
## أختبر معلوماتي :

### لاحظ الأشكال :

\* اكتب «صواب» أو «خطأ» أمام الاجابة.

- المثلث (أ ب ج) : متقايس الأضلاع .
- المثلث (ك ل م) : متقايس الضلعين .
- المثلث (ص س ع) متقايس الأضلاع .



## أتذكر القاعدة :

- \* كل مثلث متقايس الاضلاع له 3 زوايا متقايسة فتحة كل واحدة منها 60 درجة.
- \* كل مثلث متقايس الضلعين له ضلعان وزاويتان متقايسان.

## أطبق :

- (1) ارسم مثلثا متقايس الاضلاع (أ ب ج) قائم الزاوية في أ بحيث يكون قيس كل من ضلعي الزاوية القائمة 5 صم -

ما هو قيس فتحة كل من الزاويتين الاخرين؟

- (2) ابن مثلثا متقايس الاضلاع (ك ل م) بحيث قيس طول محيطه 19,5 صم -

- (3) ارسم زاوية [ب أ ، ب ج] قائمة في ب، ابن المثلث (ب ع ج) بحيث  $\widehat{ب ج} = 45$  درجة، قيس طول [ب ج] = 5 صم -

- (4) ابن بواسطة المسطرة والبركار فقط مثلثا (أ ب ج) وفق المعطيات التالية -

$$\text{طول [ج ب]} = 5 \text{ صم} .$$

$$\widehat{أ ج ب} = 60$$

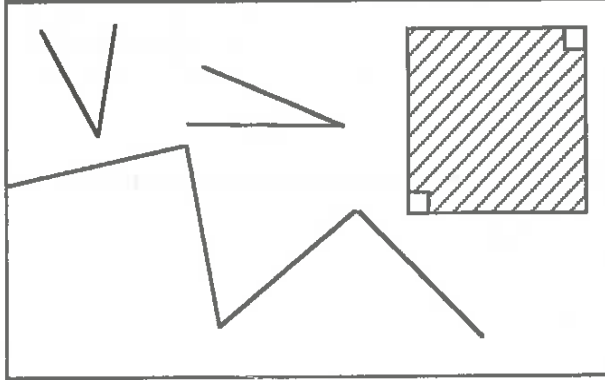
$$\widehat{أ ب ج} = 60$$

ما هو نوع المثلث (أ ب ج)؟ علل جوابك؟

- (5) ابن بواسطة المسطرة والبركار فقط مثلثا (أ ب ج) قائم الزاوية في أ بحيث يكون طول [أ ب] = 6 صم و  $\widehat{أ ب ج} = 45$  درجة -

## رباعيات الاضلاع : المستطيل - المربع

أفكر :



عين بالترقيم (1، 2) ما يساعدك من بين هذه الزوايا على تكوين الشكل الملون.

أختبر معلوماتي :

لاحظ الأشكال :

\* اكتب «صواب» أو «خطأ» أمام الاجابة.

- الشكل (أ) مربع  
- الشكل (ب) مستطيل

ب

أ

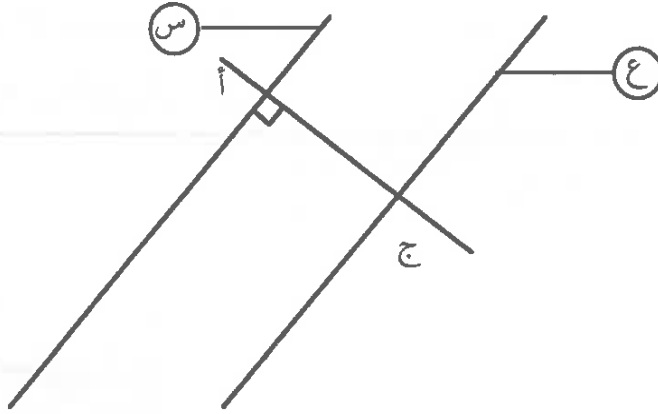
أتذكر القاعدة :

العناصر	المستطيل	المربع
الاضلاع	متقايسة مثنى مثنى	متقايسة
الزوايا	قائمة	قائمة
القطران	غير متعامدين	متعامدان

أطبق :

(1) لاحظ الشكل الآتي :

- حدد [أ ب] في المستقيم (س) قيس طولها 6 صم ثم حدد [ج د] في المستقيم (ع) قيس طولها 6 صم اجمع التقاطع أ، ب، ج، د.  
- ما هو الرباعي الذي حصلت عليه؟



(2) ارسم زاوية [أ ب ، أ ج] قيس فتحتها 90 درجة.

- حدد على ضلعيها على التوالي النقطتين - ف و ق. بحيث أ ف = أ ق = 5 صم  
حدد النقطة ك بحيث (أ ف ك ق) يكون مربعاً.

(3) ارسم قطعة مستقيم [أ ب] قيس طولها 6 صم.

- ثم عين النقطة س لا تنتمي لـ [أ ب] بحيث [أ س] = [ب س]. وأس ب = 90 درجة  
- أكمل رسم الشكل لتحصل على مربع.

(4) ارسم مثلثاً [أ ب ج] قائم الزاوية في أ بحيث يكون طول [أ ج] = 4 صم وطول [أ ب] = 5 صم، ثم عين النقطة د ليكون الرباعي (أ ب ج د) مستطيلاً.

(5) ارسم مستطيلاً (أ ب ج د) بحيث يقاس طول محيطه بالصم 16 ويقاس عرضه بالصم 4.



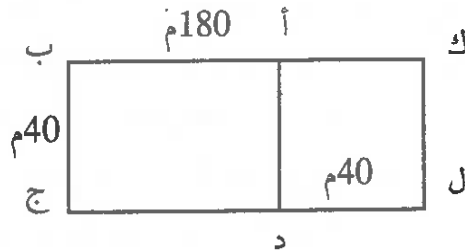
## قيس مساحة ومحيط شكل مركب

### أفكر:

- ارض مربعة الشكل، طول ضلعها 50م، احسب قيس مساحتها (دون اجراء العملية):
- حديقة مستطيلة الشكل، بعدها كالآتي : 100 و 80. احسب قيس مساحتها (دون اجراء العملية):

### أختبر معلوماتي:

- اكتب «صواب» أو «خطأ» أمام الاجابة الصحيحة.



- قيس مساحة الشكل (أ ب ج د):
- قيس مساحة الشكل (ك أ د ل):

<input type="text"/>	1600 م <sup>2</sup>
<input type="text"/>	160 م <sup>2</sup>

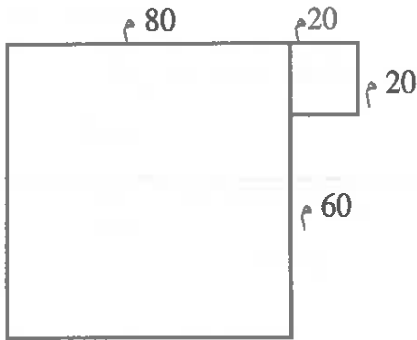
<input type="text"/>	7200 م <sup>2</sup>
<input type="text"/>	400 م <sup>2</sup>

أطبق :

(1) حديقة مربعة الشكل قيس مساحتها 81 م<sup>2</sup>. احسب قيس طول ضلعها. ثم احاطتها بـ 3 صفوف من الأسلاك الشائكة وترك باب قيس طوله 6 م.

- احسب قيس طول الأسلاك اللازم شراؤه.

(2) لاحظ الشكل الآتي :



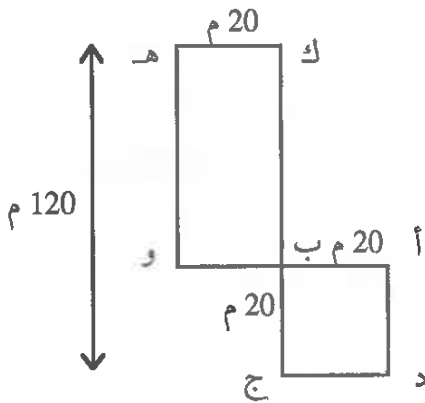
- احسب قيس محيطه وقيس مساحته.

(3) يملك احد المواطنين قطعتي أرض الأولى (ك هـ و ب). والثانية (أ ب ج د) مربعة الشكل

- احسب قيس المساحة الجملية لهذه الأرض. عرض على مالكة الخياران التاليان :

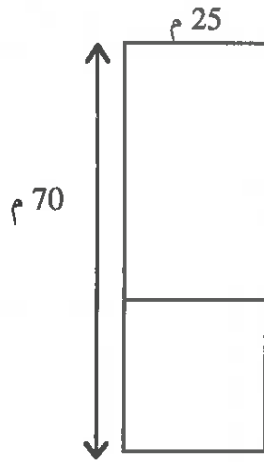
\* بيعها بحساب 25 د المتر المربع الواحد. ويدفع  $\frac{1}{10}$  منه كم معلوم للتسجيل.  
- احسب ثمن بيع الأرض؟

\* تهيئتها إلى قطع تمسح الواحدة 400 م<sup>2</sup> وبيع القطعة بـ 10 000 د.  
- اي العرضين يوفر دخلا لهذا المواطن؟ لماذا؟



(4) يمثل هذا الرسم أرضاً مقسمة إلى جزءين أحدهما مستطيل والثاني مربع.

- احسب كل من المستطيل والمربع.
- اشترى مجلس الولاية الأرض بأكملها بسعر 4,800د للتر المربع الواحد وقرر تخصيص الجزء المستطيل منها لبناء مدرسة والجزء الثاني لبناء مستوصف.
- ابحث عن الكلفة الجمالية للمشروع إذا علمت أن ثمن قطعة الأرض يمثل  $\frac{4}{100}$  من الكلفة الجمالية للمشروع؟



(5) قرر مجلس بلدي إقامة حي سكني فاشترى قطعة أرض مستطيلة الشكل تيسر مساحتها 3 هـاً بثمن جملي قدره : 144 000د.

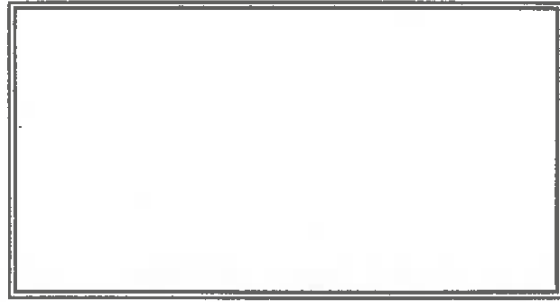
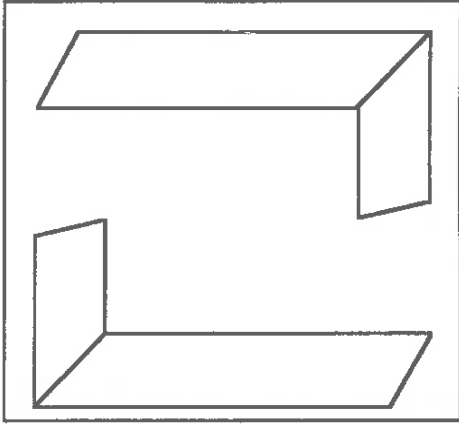
- احسب ثمن المتر المربع الواحد لهذه الأرض.
- احسب طول هذه الأرض إذا علمت أن العرض 125 م.
- تضمن مثال تهيئة هذه القطعة :
- تخصيص  $\frac{2}{5}$  من مساحتها لإقامة مشاريع اجتماعية ومد الطرقات اللازمة وتقسيم المساحة المتبقية إلى قطع أرض صالحة لبناء مساكن تسمح الواحدة 250 م.
- (أ) ما هي المساحة المخصصة لبناء المساكن؟
- (ب) ما هو عدد قطع الأرض المخصصة لبناء المساكن؟

## المكعب ومتوازي المستطيلات

العب :

لاحظ الأشكال التالي :

هذه اجزاء حين تؤلف بينها تتحصل على علبة اقلام سامي  
- ارسم مجسما لها في الإطار :



أختبر معلوماتي :

- اكتب «صواب» أو «خطأ» أمام الاجابات :

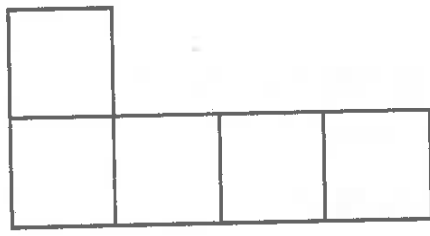
- عدد أوجه متوازي المستطيلات ستة :
- عدد احرف متوازي المستطيلات 12 :
- عدد ابعاد المكعب أربعة :

أتذكر القاعدة :

\* المساحة الجانبية لمتوازي مستطيلات = قيس محيط القاعدة  $\times$  الارتفاع.  
\* المساحة الجملية لمتوازي مستطيلات = قيس المساحة الجانبية + قيس مساحة القاعدتين.  
\* المساحة الجانبية للمكعب = مساحة وجه  $\times 4$ .  
\* المساحة الجملية للمكعب = مساحة وجه  $\times 6$ .

أطبق :

1) أكمل نشر المكعب :



## الطن والقنطار

أراجع :

اكتب الوحدة المناسبة :

- سعة برميل مملوءة زيتا = 2
- قيس طول قلم الرصاص = 1
- وزن خاتم = 7
- سعة قارورة مشروبات = 75

أختبر معلوماتي :

اربط بينهم بين الجزئين :

100 كغ  
1000 كغ  
10 ق

1 طن  
1 ق

أتذكر القاعدة :

أكمل القاعدة :

1 ق ..... كغ  
1 ط ..... كغ  
1 ط ..... ق

أطبق :

(1) حوكت الكتل إلى القنطار ثم إلى الطن :

1300 كغ ، 910 كغ ، 2020 كغ ، 1800 كغ .

(2) نقل فلاح 8,5 طن من الأسمدة بواسطة جرار فلاحى ، ثم شحن 1700 كغ في المرة الأولى و0,900 طن في المرة الثانية .

- احسب كتلة الأسمدة المتبقية؟

(3) شاحنة حمولتها 1,3 طن ، شحن على متنها 20 كيسا من القمح وزن الواحد منها 50 كغ .

- ما هو عدد الأكياس التي لم يقع شحنها؟

(4) قام عمال بإفراغ حمولة شاحنة تحمل 15 طن من الاسمنت ووضعوها في شاحنة صغيرة حمولتها 1,5 طن .

ما هو عدد الرحلات الواجب القيام بها لنقل كامل الحمولة؟

(5) استعن بالأسئلة التالية وابن مسألة مناسبة :

(1) ما هو وزن صناديق التمر؟

(2) ما هي كتلة التمر المتبقية؟

(3) احسب ربح التاجر من بيع التمر .

## الأعداد التي تقيس الزمن

### أبحث :

- سم الأشهر التي عدد أيامها 30 يوما .
- سم الأشهر التي عدد أيامها 31 يوما .
- سم عدد الأسابيع في السنة .

### أختبر معلوماتي :

اكتب «صواب» أو «خطأ» أمام الاجابات :

- عدد ساعات اليوم 24 :
- الدقيقة هي جزء من ستين من الساعة :
- عدد أيام شهر فيفري في كل سنة 29 يوما :

### أتذكر القاعدة :

أكمل القاعدة :

- 1 س ..... دق .
- 1 ط ..... ث .
- 1 س ..... ث .



أطبق :

(1) أتم الفراغ بالعدد المناسب :

3 أيام : ..... س  
7 س ونصف : ..... دق  
 $\frac{1}{4}$  س : ..... ث

(2) يتج معمل للأحذية في الساعة 2300 حذاء :

- احسب انتاجه بعد 8 ساعات .

(3) انطلق قطار على الساعة 7 و15 دق صباحا . قضى في سيره 2 س و35 دق وتوقف في 3 محطات لمدة 7 دق .

- احسب زمن وصوله .

(4) تتقدم ساعة حائطية في اليوم عن الوقت الحقيقي بدقيقتين :

- بكم ساعة تتقدم مدة شهر فيفري 1999؟  
إذا كانت تشير إلى الساعة منتصف النهار بالضبط يوم أول فيفري .  
- فما هو الوقت التي تشير إليه أول مارس 1999؟

(5) في إحدى مباراة كأس افريقيا لكرة القدم بدأت مقابلة على الساعة الثالثة مساءً، تتكون المقابلة من شوطين يدوم الواحد منها 45 دق، تتخللها استراحة بـ15 دق .

- في أي ساعة يعلن الحكم عن نهاية المباراة؟

6) يبدأ العمل في أحد معامل الخياطة على الساعة 6 وينتهي على الساعة الثالثة بعد الزوال والنصف علما بأن راحة تدرم  $\frac{1}{2}$  من يتمتع بها العملة.

- احسب الزمن الفعلي في هذا المعمل.
- يشتغل بهذا المعمل 12 عاملة وتخييط الواحدة منهن 5 فساتين في الساعة.
- احسب عدد الفساتين المنجزة في اليوم.

## وحدات قياس المساحة : الأقيسة الفلاحية

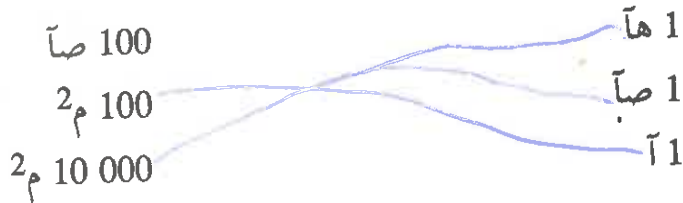
أراجع :

اكتب الوحدة المناسبة :

- قيس مساحة السبورة : 2 م<sup>2</sup>  
قيس مساحة ورقة : 360 سم<sup>2</sup>  
قيس مساحة ضيعة فلاحية : 23 د<sup>هـ</sup>  
قيس مساحة حديقة منزلية : 400 م<sup>2</sup>

أختبر معلوماتي :

اربط بينهم بين الجزئين :



أتذكر القاعدة :

أكمل القاعدة :

$$1 \text{ هـ آ} = \dots \text{ م}^2$$

$$1 \text{ ص آ} = \dots \text{ م}^2$$

$$1 \text{ آ} = \dots \text{ م}^2$$

أطبق :

(1) أكتب في الفراغ العدد المناسب :

- 4,5 هـآ : ..... م<sup>2</sup> 450

- 36000 هـآ = 15 آ + ..... هـآ

- 0,75 هـآ + ..... = 10 000 م<sup>2</sup>

- 9,75 آ = ..... م<sup>2</sup>

(2) انتج حقل مساحته 1700 آر 391 ق من القمح :

- احسب مردود الحقل في الهـآ .

(3) استخدم فلاح جرارا في حرثة أرض مستطيلة الشكل، يستغرق هذا الجرار 10 ساعات لحرثة 1,2 هـآ .

- احسب قيس مساحة هذه الأرض .

- احسب عرض الأرض إذا كان طولها 400 م .

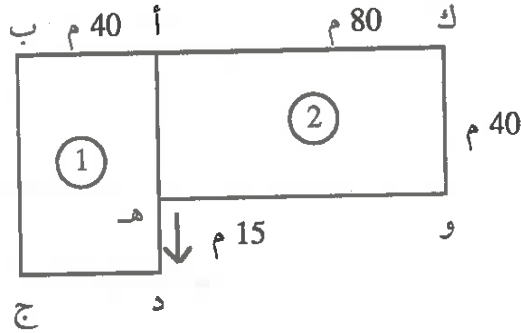
(4) أرض مربعة الشكل قيس طول محيطها 456 م :

- احسب قيس مساحتها بالهـآ .

- زرعت قمحا، يعطي الهـآ كتلة وسطى من القمح تقدر بـ30 ق .

- ما هو مردود هذا الحقل من القمح؟

(5) لاحظ الشكل الآتي :



- احسب مساحة قطعة الأرض (أ ب ج د)، ثم مساحة قطعة الأرض (أ هـ و ك)  
غرست مساحة القطعة الأولى بطاطا يعطي الها 190 ق. وزرعت مساحة القطعة الثانية  
شعيرا يعطي الها 25 ق  
- احسب مردود كل قطعة من المتوجين

+

## بناء مسألة انطلاقاً من أسئلة

### نشاط 1 :

اعتمد الأسئلة التالية وابن مسألة مناسبة لها :

- ما هي كتلة اللوز المجنية في اليوم الواحد؟
- ما هي كتلة اللوز الجميلة طيلة 15 يوماً؟
- ما هي كتلة اللوز المبيعة؟
- احسب عدد السفرات اللازمة لنقل كل المتوج من اللوز.

### المسألة المناسبة :

### نشاط 2 :

اقرأ المسألة ثم اربط مجموعة المعطيات بالسؤال المناسب :

- بلغ المحصول اليومي باحدى ضيعات الزيتون 25 طن، بإمكان صاحب الضيعة بيع المحصول إما مباشرة بـ400 مي الكغ.
- وإما بنقله إلى السوق بـ480 مي الكغ، وفي هذه الحالة يدفع معلوم النقل ويقدر بـ600د وأداء بلديا قيمته 125د.
- فما هو الحل الأوفر دخلاً لهذا الفلاح؟

المعطيات	الأسئلة
* ثمن الزيتون على عين المكان * ثمن الزيتون حين ينقل إلى السوق	ما هو ثمن بيع المحصول بالطريقة المباشرة؟
* ثمن الكغ الواحد * كتلة صابة الزيتون	ما هو ثمن بيع المحصول حين ينقل إلى السوق؟
* ثمن البيع الجملي * معلوم النقل * معلوم الاداء البلدي	الحل الأوفر دخلا

### نشاط 3 :

- (أ) ابن مسألة تستعمل فيها المفاهيم الرياضية التالية :
- الضرب - القسمة - الجمع .
- (ب) اكتب الأسئلة المناسبة للمسألة ثم حدد المعطيات الموافقة لكل سؤال على حدة .

## بناء مسألة انطلاقا من حلها

### نشاط 1 :

ابن المسألة الموافقة للحل الآتي :

- قيس طول الأرض بالمتر

$$150 = \frac{18000}{120}$$

- قيس المساحة المزروعة =  $1 \times \frac{18000}{5} = 3600 \text{ م}^2$

- ثمن  $\frac{1}{5}$  الأرض المبيعة بالدينار

$$9\ 000 \text{ د} = 3600 \times 2.500$$

- ثمن شراء الجرار بالدينار

$$24000 \text{ د} = 9000 \text{ د} + 15000 \text{ د}$$

### المسألة :

.....

.....

.....



نشاط 2 :

اقرأ المسألة واختر الحل المناسب لها وعلل اجابتك :

- المسألة : حقل مستطيل الشكل قيس محيطه 540م، وقيس عرضه 120 م .
- احسب قيس طوله .
- احسب قيس مساحته بالهكتار .
- ينتج هذا الحقل 25 قنطار في الهكتار من القمح، يباع القنطار بـ35د.
- احسب مردود الحقل من القمح .

\* الحل الأول :

$$\begin{aligned} \text{قيس الطول بالمتري : } 540 - 120 &= 420 \text{ م} \\ \text{قيس مساحة الأرض بالهكتار : } 120 \times 420 &= 50\,400 = 5,04 \\ \text{مردود الحقل بالدينار : } 5,04 \times 35 &= 176.400 \end{aligned}$$

\* الحل الثاني :

$$\begin{aligned} \text{نصف المحيط بالم } \frac{540}{2} &= 270 \text{ م} \\ \text{قيس الطول بالم : } 270 - 120 &= 150 \\ \text{قيس المساحة بالهكتار : } 120 \times 150 &= 1,8 \\ \text{كتلة القمح بالقنطار : } 1,8 \times 25 &= 45 \\ \text{ثمن القمح بالدينار : } 45 \times 35 &= 1575 \end{aligned}$$

## تحديد المعلوم والمجهول في مسألة ثم ربط علاقة بينهما

### نشاط 1 :

(أ) اقرأ المسألة : ينشط باحدى المدارس الابتدائية 10 نواد وفرت لكل واحد منها جمعية العمل التنموي 50 لشراء مستلزمات الأنشطة .  
قرر نادي المسرح تسديد كامل المبلغ الذي ساهمت به الجمعية ببيع 800 تذكرة سعر الواحدة 1,500د .  
- هل يمكن تسديد كامل المبلغ من ثمن بيع التذاكر؟ لماذا؟  
فكر نادي المسرح في شراء آلة عرض بما تبقى ثمنها 360د .  
هل يمكن شراء هذه الآلة؟ لماذا؟

المجهول (ما لا اعرفه)	المعلوم (ما اعرفه)
.....	(1) عدد النوادي بالمدرسة .
.....	(2) المبلغ الذي وفرته جمعية العمل التنموي لكل ناد .
.....	(3) عدد التذاكر الى باعها نادي المسرح .
.....	(4) ثمن بيع التذكرة الواحدة
.....	(5) ثمن آلة العرض

### ب) جد علاقة رياضية بين المعلوم والمجهول-

\* المجهول الأول : مساهمة جمعية العمل التنموي للنوادي مرتبط بالمعلوم :

- (1) .....
- (2) .....

إذا :

مساهمة جمعية العمل التنموي بالدينار : .....

\* المجهول الثاني : .....

مرتبط بالمعلوم.....

واصل تحديد المجاهيل واوجد علاقة رياضية بينها وبين المعاليم :

.....  
.....  
.....

نشاط 2 :

اقرأ المسألة :

يشغل عامل بناء من الساعة 6 صباحا إلى الساعة الثالثة بعد الزوال ويحصل علي راحة مدتها نصف ساعة .  
ويتقاضى هذا العامل 1,5د عن كل ساعة عمل .  
- احسب أجرة العامل طيلة 25 يوما .  
ينفق هذا العامل  $\frac{1}{5}$  المبلغ في الأكل والشرب والـ  $\frac{3}{10}$  في السكن ويدخر ما تبقى من المبلغ .  
- احسب المبلغ المدخر .

ب) عمر الجدول التالي :

المعلوم (ما اعرفه)	المجهول (ما لا اعرفه)

ج) المجهول الأول

مرتبط بـ .....

المجهول الثاني

مرتبط بـ .....

## بناء الحل الرياضي باعتماد الطريقة التدريجية

### نشاط 1 :

(أ) اقرأ المسألة : اشترى باعث صناعي أرضا مستطيلة الشكل ، يبلغ قياس محيطها بالمتري 540م وقياس عرضها بالمتري 80 .

- 1) احسب قياس مساحة هذه القطعة بالم<sup>2</sup>.
- 2) ما هو ثمن شرائها إذا علمت أن شراء الم<sup>2</sup> الواحد 12,500د وإذا كانت مصاريف التسجيل قد بلغت 900د .
- فما هو ثمن كلفة قطعة الأرض؟

(ب) رتب مجاهيل المسألة بوضع الأرقام من 1 إلى 5 .

- قيس مساحة القطعة بالم<sup>2</sup>.
- قيس نصف المحيط بالم.
- قيس الطول بالم.
- ثمن شراء الأرض بالدينار.
- ثمن كلفة قطعة الأرض بالدينار.

(ج) عمر الجدول التالي :

المجاهيل	المعاليم
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

(د) أوجد الحل الرياضي : أكمل الفراغ :

- نصف المحيط =  $\frac{\text{المحيط}}{2}$

- قيس الطول بالمتر .....

- قيس مساحة الأرض بالم<sup>2</sup> .....

- ثمن كلفة الأرض : .....

## نشاط 2 :

(أ) اقرأ المسألة : اشترى تاجر من أحد فروع المركز الوطني للصيد البحري 13 صندوقا

من السمك يزن الواحد منها كتلة وسطى تقدر 16,5 كغ بثمان 3,5 الكغ الواحد، إذا كانت كتلة الصندوق الفارغ 4,5 كغ .

- ما هو ثمن شراء السمك؟

باع التاجر السمك محققا ربحا جمليا يقدر بـ 109,200د

- ما هو ثمن بيع الكغ الواحد؟

(ب) أوجد الحل الرياضي للمسألة متبعا الخطوات التي تدرّبت عليها في الأنشطة السابقة .

## بناء الحل الحسابي باعتماد الطريقة التدريجية

### نشاط 1 :

- (أ) اقرأ المسألة : بصندوق جمعية العمل التنموي بالمدرسة 576د صرف من هذا المبلغ  $\frac{1}{4}$  لصيانة المؤسسة . كم بقي بالصندوق؟
- فكرنا في انجاز مشروع صغير بالمبلغ المتبقي لفائدة نادي التقنية، فأعدنا مدجنة صغيرة وصرفنا ما يلي :
  - 92,500د لاقامة المدجنة .
  - 93,450د لشراء العلف، وبما تبقى فراخا إذا علمت أن ثمن الفرخ الواحد 350 مي ما هو عدد الفراخ المشتراة؟
  - 33 فرخا اصبحت ديوكا والعدد المتبقي دجاجا .
  - بيعت الديوك بـ 4,500د الواحد والدجاجات بـ 5,5د الواحدة .
  - هل بالإمكان استرجاع المبلغ الذي كان بصندوق المدرسة؟ ولماذا؟

### (ب) حدد المعاليم والمجاهيل في المسألة :

.....  
.....  
.....

### (ج) أكمل الحل الرياضي :

- المقدار المالي المتبقي بصندوق المدرسة بالمى =

المقدار المالي المجتمع بالصندوق x 3

4

- المبلغ المخصص للمدجثة = المقدار المالي لاقامة المدجثة + المقدار المالي للعلف
- المبلغ المخصص لشراء الفراخ = المقدار المالي المتبقي بصندوق المدرسة
- المبلغ المخصص للمدجثة

$$\text{عدد الفراخ} = \frac{\text{المبلغ المخصص لشراء الفراخ}}{\text{ثمن الفرخ الواحد}}$$

- عدد الدجاجات = عدد الفراخ الجملي - عدد الديوك .
- ثمن الدجاج والديوك = (ثمن الديك  $\times$  عدد الديوك) + (ثمن الدجاجة  $\times$  عدد الدجاجات)
- للإجابة عن السؤال الأخير وجب المقارنة بين ثمن الدجاج والديوك والمقدار المالي المجمع بصندوق المدرسة .

(د) أنجز الحل الحسابي بالاعتماد على الحل الرياضي السابق

## نشاط 2 :

(أ) اقرأ المسألة وأنجز الحل الرياضي فالحل الحسابي :

- اصدر تلاميذ مدرسة 500 نسخة من مجلتهم وقع اهداء 50 نسخة وبيع الباقي بحساب 0,450د النسخة الواحدة .
- ما هي المداخيل الجمالية التي تحصلت عليها المدرسة؟
- احسب المربح الصافية التي تحصلت عليها إذا علمت أن المصاريف تقدر بـ 0,280د للنسخة الواحدة .
- قرر فرع منظمة التربية والأسرة تشجيع التلاميذ فنظم لهم رحلة إلى احدى المدن التونسية شارك فيها 45 تلميذا .
- بلغت تكاليف كراء الحافلة 182,500د ومصاريف التغذية 24د، دفع صندوق الفرع المربح المتأتية من المجلة المدرسية وتم اعفاء 5 تلاميذ معوزين من دفع معلوم الرحلة .
- ما هي جملة تكاليف الرحلة؟
- ما هو مقدار مساهمة كل تلميذ؟

## الإصلاح

### الصفحة 7 - تمرين 9 :

المسافة الفاصلة بين صفاقس وتونس بالكم :

$$240 = 95807 - 96047$$

المسافة الفاصلة بين تونس وطبرقة بالكم :

$$230 = 96047 - 96277$$

مدينة طبرقة أقرب إلى العاصمة من مدينة صفاقس :

### الصفحة 9 - تمرين 4 :

$$x 4) + (1000 \times 8) + (100 \times 7) + (10 \times 5) + (1 \times 0) = 10248750$$

$$(10\ 000\ 000 \times 1) + (1000\ 000 \times 0) + (100\ 000 \times 2) + (10\ 000$$

$$x 7) + (1000 \times 8) + (100 \times 3) + (10 \times 1) + (1 \times 5) = 25178315$$

$$(10\ 000\ 000 \times 2) + (1\ 000\ 000 \times 5) + (100\ 000 \times 1) + (10\ 000$$

### الصفحة 10 - تمرين 9 :

$$52000 \quad 1962 \_$$

$$780000 \quad 1972 \_$$

$$1\ 355\ 000 \quad 1982 \_$$

$$3\ 203\ 000 \quad 1990 \_$$

### الصفحة 12 - تمرين 1 :

$$17 - 64 = ( \_ + 64 ) - ( \_ + 17 ) : \text{زيادة نفس العدد إلى كل حد}$$

$$(4 - 58) - (4 - 94) = 58 - 94$$

$$(412 - 718) - (412 - 1512) = 718 - 1512$$



الصفحة 13 - تمرين 5 :

$$453\ 0\ 000 = (3 \times 1200\ 000) + (6 \times 15500)$$

ما قبضه النجار بالملي :  
المبلغ الذي ادخره النجار قبل التحويل بالملي :  $45\ 30\ 000 - 5\ 570\ 000$   
1 040 000

الصفحة 15 - تمرين 1 :

$$\begin{array}{r} 8575 \\ \times \quad 34 \\ \hline 34300 \\ 25725 \\ \hline 291550 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ \times \quad 45 \\ \hline 1530 \\ 1224 \\ \hline 13770 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4235 \\ \times \quad 13 \\ \hline 12705 \\ 4235 \\ \hline 55055 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2513 \\ \times \quad 9 \\ \hline 22617 \end{array}$$

الصفحة 15 - تمرين 4 :

$$7 \times (6 + 13) = (6 \times 7) + (13 \times 7)$$

$$1 \times (14 + 18) = (1 \times 14) + (1 \times 18)$$

$$23 \times (4 - 6) = (4 \times 23) - (6 \times 23)$$

الصفحة 16 - تمرين 6 :

ثمن الأغلفة بالملي :

$$5950 = 70 \times 85$$

الربح بالملي :

$$34050 = 145950 - 180\ 000$$

الصفحة 16 - تمرين 7 :

كمية الحليب المتبقية باللتر :

$$7564 = (31 \times 16) - 8060$$

ثمن الحليب بالملي :

$$3\ 782\ 000 = 7564 \times 500$$

ثمن العلف بالمي :

$$1\ 240\ 000 = (31 \times 40\ 000)$$

المدخول الصافي لهذا الفلاح طيلة شهر مارس بالمي :

$$2\ 542\ 000 = 1\ 240\ 000 - 3\ 782\ 000$$

### الصفحة 18 - تمرين 5 :

عدد الأزرار اللازمة :  $192 = 12 \times 16$

ثمن الأزرار بالمي :  $67\ 200 = 192 \times 350$

ثمن القماش بالمي :  $122\ 400 = 18 \times 6\ 800$

تكلفة المبيعات بالمي :  $189\ 600 = 67\ 200 + 122\ 400$

ثمن بيع المبيعات بالمي :  $300\ 000 = 12 \times 25$

الربح الصافي بالمي :  $110\ 400 = 189\ 600 - 300\ 000$

### الصفحة 20 - تمرين 3 :

$$\begin{array}{r|l} 2873 & 15 \\ 137 & 191 \\ 23 & \\ 8 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1708 & 8 \\ 10 & 213 \\ 28 & \\ 4 & \end{array}$$

### الصفحة 21 - تمرين 4 :

عدد الصناديق اللازمة :  $57 = \frac{1710}{30}$

الربح عن الكغ بالمي :  $800 = \frac{1\ 386\ 000}{1710}$

ثمن بيع الكغ بالمي :  $2\ 500 = \frac{4\ 275\ 000}{1710}$

ثمن شراء الكغ بالمي :  $1700 = 800 - 2500$

الصفحة 23 - تمرين 3 :

$$100\ 000 - 810 - 60$$

الصفحة 23 - تمرين 5 :

$$2060 - 2050 - 2040 - 2030 - 2020 - 2010 - 2000$$

الصفحة 23 - تمرين 7 :

$$999\ 990 - 100\ 000$$

الصفحة 25 - تمرين 2 :

$$76 = \frac{76}{8} \times 8 \quad , \quad 35 = 5 \times 7$$

$$65 = 13 \times 5 \quad , \quad 48 = 3 \times 16$$

الصفحة 26 - تمرين 5 :

$$\frac{28}{70} = \frac{6}{15} = \frac{2}{5} \quad (ب) \quad , \quad \frac{5}{50} = \frac{1}{10} = \frac{100}{1000} \quad (أ)$$

الصفحة 26 - تمرين 8 :

$$960 = 8 \times 120 \quad : \quad \text{ثمان الخرفان بالدينار}$$

$$240 = 960 - 1200 \quad : \quad \text{الريح بالدينار}$$

العدد الكسري الذي يمثل الريح بالنسبة لثمان الشراء :

$$\frac{1}{4} = \frac{24}{96} = \frac{240}{960}$$

الصفحة 28 - تمرين 3 :

$$\frac{1}{50} + 7 = \frac{50}{7} \quad , \quad \frac{1}{11} + 2 = \frac{23}{11} \quad , \quad \frac{2}{3} + 5 = \frac{17}{3}$$

الصفحة 29 - تمرين 6 :

$$11 \text{ (الفضاء المخصص للرياضيات)} = \frac{11}{1} = \frac{33}{3}$$

$$9 \text{ (الفضاء المخصص للتاريخ)} = \frac{9}{1} = \frac{45}{5}$$

$$4 \text{ (الفضاء المخصص للجغرافيا)} = \frac{4}{1} = \frac{16}{4}$$

إذا = الرياضيات تحتل أكبر فضاء : 11 صفحة  
الجغرافيا تحتل أصغر فضاء : 4 صفحات

الصفحة 29 - تمرين 7 :

$$\frac{7}{9} = \frac{4}{9} + \frac{3}{9} , \quad \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

نعم يمكن ان تلمي رغبتها لأن :  $1 > \frac{7}{9}$

الصفحة 32 - تمرين 6 :

العدد الكسري الذي يمثل المسافة المقطوعة في المرحلتين :

$$\frac{5}{7} = \frac{20}{28} = \frac{2000}{2800}$$

إذا : أوافق سلمى لأنه يمكن ايجاد كتابة أخرى للعدد الكسري  $\frac{5}{7} = \frac{2000}{2800}$

الصفحة 34 - تمرين 4 :

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = 0,6 , \quad 0,1 = \frac{100}{1000}$$

الصفحة 35 - تمرين 7 :

$$0,65 = \frac{65}{100} = \text{ل } 65, 0,75 = \frac{75}{100}$$

$$0,9 = \frac{9}{10}$$

إذا :  $0,9 > 0,75 > 0,65 > 0,5$

وبالتالي :  $0,65 > \text{ل } 0,5$  صل  $\text{ل } \frac{75}{100} > \text{ل } \frac{9}{10}$

الصفحة 35 - تمرين 9 :

أوجد كتابات مختلفة عشرية لكل عدد كسري من الأعداد الكسرية التالية :

$$0,4 = \frac{4}{10} = \frac{40}{100} = \frac{2}{5}, 0,25 = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}, 0,1 = \frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$

الصفحة 37 - تمرين 4 :

قيس طول الزريبة بالتر :  $5 = (2 \times 0,5) - 6$

قيس عرض الزريبة بالتر :  $3 = (2 \times 0,5) - 4$

الصفحة 37 - تمرين 6 :

كتلة حمولة الشاحنة بالطن :  $2 = 1,870 - 3,870$

وزن القمح بالكغ =  $38 \times 50 = 1900$  كغ

عدد الأكياس الممكن اضافتها :  $2 = \frac{(1900 - 2000)}{50}$

50

الصفحة 39 - تمرين 2 :

المسافة المقطوعة طيلة الرحلة بالكم :  $450 = 950830 - 951280$

كمية البنزين المستهلكة بالتر :  $36 = \frac{450 \times 8}{100}$

100

ثمن البنزين بالمي :  $22320 = 36 \times 620$

الصفحة 40 - تمرين 5 :

$$\frac{2}{10} = \frac{1}{5} , \frac{1}{5} \text{ أوجد كتابة أخرى للعدد الكسري}$$

$$\frac{8}{10} = \frac{6}{10} + \frac{2}{10}$$

$$26\ 000 = \frac{10 \times 5200}{2} \text{ المبلغ الذي كان عنده بالمي}$$

$$30\ 000 = 12 \times 2\ 500 \text{ ثمن شراء الكتب بالمي}$$

لا يمكن شراء الكتب لأن :  $26\ 000 < 30\ 000$  مي

الصفحة 56 - تمرين 1 :

$$81 = 9 \times 9 , 81 = \quad \times \quad = \text{قيس طول الضلع بالم}$$

$$36 = 4 \times 9 = \text{قيس طول المحيط بالم}$$

$$90 = 3 \times (6 - 36) \text{ قيس طول السلك اللازم لاحاطة 3 صفوف بالم}$$

الصفحة 56 - تمرين 3 :

$$2\ 000 = 20 \times (20 - 120) = \text{الم}^2 \text{ (ك ه و ب) قيس مساحة}$$

$$400 = 20 \times 20 = \text{الم}^2 \text{ (أ ب ج د) قيس مساحة}$$

$$2400 = 400 + 2\ 000 = \text{الم}^2 \text{ قيس المساحة الجملية بالم}$$

$$60\ 000 = 2400 \times 25 = \text{ثمن بيع الأرض بالدينار}$$

$$6\ 000 = \frac{10 \times 60\ 000}{100} = \text{معلوم التسجيل بالدينار}$$

$$54\ 000 = 6\ 000 - 60\ 000 \text{ ثمن بيع الأرض بعد دفع التسجيل بالدينار}$$

$$\text{عدد القطع الممكن تهيئتها} = \frac{2400}{400} = 6 \text{ قطع}$$

$$60\ 000 = 6 \times 10\ 000 = \text{ثمن بيع القطع بالدينار}$$

$$* \text{ الخيار الثاني أفضل لأن } 60\ 000 < 54\ 000$$

الصفحة 57 - تمرين 5 :

$$4800 = \frac{144\ 000}{30\ 000} = \text{ثمان المتر المربع الواحد بالملي}$$

$$240 = \frac{30\ 000}{125} = \text{قيس طول الأرض بالم}$$

$$12\ 000 = \frac{2 \times 30\ 000}{5} = \text{قيس المساحة المخصصة للمشاريع الاجتماعية بالم}^2$$

$$18\ 000 = 12\ 000 - 30\ 000 = 2 \text{ المساحة المخصصة لبناء المساكن بالم}^2$$
$$72 = \frac{18\ 000}{250} = \text{عدد قطع الأرض المخصصة لبناء المساكن}$$

الصفحة 64 - تمرين 6 :

الزمن الفعلي في المعمل : (15 س و 30 دق - 6 س) - 30 دق = 9 س  
عدد الفساتين المنجزة : (5 x 12) x 9 = 540 فستانا

الصفحة 67 - تمرين 5 :

$$2200 = (55 \times 40) = \text{قيس مساحة القطعة (أ ب ج د) بالم}^2$$

$$3200 = (80 \times 40) = \text{قيس مساحة القطعة (أ هـ و ك) بالم}^2$$

$$\text{مردود القطعة المغروسة بطاطا} = 0,22 \times 190 = 41,8 \text{ ق}$$

$$\text{مردود القطعة الغروسة شعيرا} = 0,32 \times 25 = 8 \text{ ق}$$

## الإختبار التأليفي الأول

### التمارين :

(1) كَوْن أكبر عدد يكون قابلاً للقسمة على 5 باستخدام الأرقام التالية دون تكرارها:

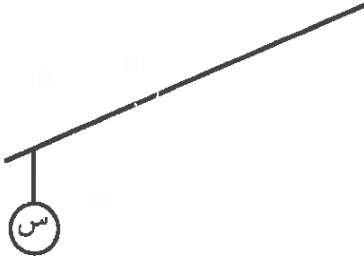
4 ، 9 ، 5 ، 0 ، 8

(2) ضع في الفراغ العدد المناسب :

$$15 \times ( \quad + 4 ) = (15 \times 6) + (15 \times 4)$$

$$105 \times ( \quad - 8 ) = (2 \times 105) - (8 \times 105)$$

(3) لتعتبر المستقيم (س) أرسم قطعة مستقيم [أ ب] قياس طولها 6 صم بحيث (س) يكون متوسطاً عمودياً لها .



### المسألة :

قدرت لجنة صيانة إحدى المدارس أشغال التجميل الواجب إنجازها ب 1050 د إلا أنه ينقصها 210 د للقيام بهذه الأشغال .

(1) أحسب المبلغ المتجمع بصندوق هذه الجمعية؟

اشتغل 4 عملة 8 س و 30 دق طيلة 8 أيام بحساب 900 مي عن كل ساعة عمل وتبرعوا بأجرتهم .

(2) ما هو المبلغ الذي يحصلون عليه؟ وهل بإمكانهم تسديد العجز؟ لماذا؟

فكرت الجمعية في شراء علب دهن بالمبلغ المتبقي بعد تسديد العجز المالي ثمن الواحدة منها 3480 مي .

(3) احسب عدد العلب الممكن شراؤه؟



## الإختبار التآلفف الثائف

التمارفف :

(1) أرفء كئافاء أءرف لءل عدد من الأءءاء الكسرفة الآالفه :

$$\frac{12}{.} = \frac{.}{75} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{105}{.} = \frac{7}{.} = \frac{35}{5}$$

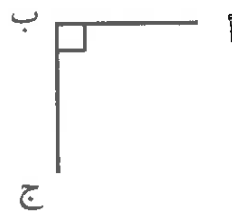
(2) ضف فف القراع العدد المناسف :

$$850 \text{ كغ} + . = 1 \text{ طن}$$

$$250 \text{ كغ} \times . = 2 \text{ طن}$$

$$1 \text{ طن} - 750 \text{ كغ} = . \text{ كغ}$$

(3) اكمل رسم المرفع (أ ب ج د) :



(4) ضف اءءى العلاماء الآالفه : < ، > ، = بفن كل عددفن كسرففن :

$$3 \text{ . } \frac{45}{9} \text{ ، } 1 \text{ . } \frac{8}{3} \text{ ، } 1 \text{ . } \frac{4}{6}$$

المسألة :

اشتغل أخوان طيلة 12 يوما فحصل الأول على 144د والثاني على 120د  
احسب الأجرة اليومية لكلّ من العاملين  
يعمل هذان الأخوان 25 يوما في الشهر . احسب أجرهما الشهري .  
اتفق الأخوان على أن يخصصا  $\frac{2}{4}$  مرتييهما للأكل والمشرب والـ  $\frac{2}{8}$  منه  
للملبس والباقي للإدخار .  
- احسب المبلغ المخصص للأكل والشرب والملبس .  
ما هو المبلغ المالي المخصص للإدخار؟  
قررّ الأخوان شراء متجر ثمنه 13750د على أن يدفعوا المبلغ المدّخر على أقساط  
متساوية شهريا لتسديد ثمنه .  
- ما هو عدد الأقساط الواجب تسديدها لشراء المتجر؟

## الإختبار التآلفي الثالث

### التمارين :

(1) أكتب في التريعة (صواب) أو (خطأ) :

.....

$$\frac{80}{100} = \frac{4}{5}$$

.....

$$1,35 = \frac{135}{10}$$

.....

$$\frac{26}{5} = \frac{1}{5} + 5$$

(2) رتب الأطوال التالية ترتيبا تصاعديا :

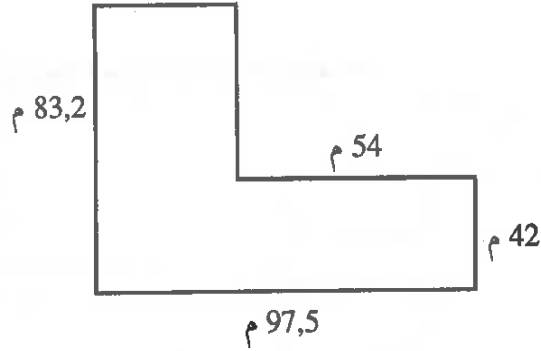
$$0,75 \text{ م} , \frac{85}{100} \text{ م} , \frac{3}{5} \text{ م} , 95 \text{ سم}$$

(3) ارسم مستطيلا (أ ب ج د) بحيث يقيس محيطه بالصم 12 ويقيس عرضه 2 صم.

### المسألة :

يمثل الشكل الجانبي قطعة أرض اشتراها باعث عقاري احسب قيس مساحتها.  
ما هو ثمن شرائها إذا علمت أن ثمن المتر المربع 12.5 د.  
دفع الباعث  $\frac{1}{10}$  ثمن الأرض معلوم التسجيل. أحسب تكلفة شراء الأرض.

احتفظ الباعث بـ 1387.2 م<sup>2</sup> وقسم ما تبقى من مساحة الأرض إلى قطع تمسح  
الواحدة منها 300 م<sup>2</sup> احسب المساحة المخصصة لقطع الأرض وما هو عددها؟  
باع الباعث العقاري القطعة الواحدة بـ 6500 د احسب الربح الذي حقق من بيع  
قطع الأرض.



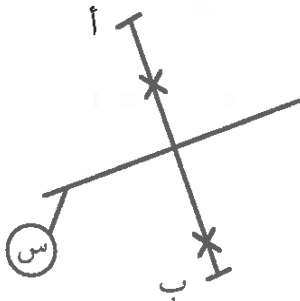
## شبكة تقييم الاقترارات الحاصلة خلال الثلاثي الأول

تيس مدى تحققها		التمرين الموافق لها	الاقترارات الحاصلة
لا	نعم		
		1	مقارنة وترتيب وتفكيك وتركيب الأعداد الصحيحة
		المسألة	إجراء عمليات جمع وطرح الأعداد الصحيحة
		2	حساب جذاءات عوامل باستغلال التجميع والتبديل في الضرب واستعمال توزيعية الضرب على الجمع وعلى الطرح
		1	إجراء عمليات قسمة تعرف الأعداد التي تقبل القسمة على 2 وعلى 5
		3	بناء الوسط العمودي لقطعة مستقيم
		المسألة	إجراء عمليات جمع وطرح وضرب الأعداد التي تقيس الزمن

**ملاحظة :** يتم استعمال هذه الشبكة بعد اصلاح الاختبار التأليفي ووضع علامة (X) أمام نعم إذا كانت الإجابات صحيحة  
\* إذا حصلت على أقل من 3 علامات فعد إلى التمارين الواردة بالكتاب وإنجاز التمارين المتعلقة بالاقترارات لتدارك النقائص وتحسين النتائج.

## إصلاح الاختبار التأليفي الأول

### التمرين :



(1) أكبر عدد 98540

(2)  $15 \times (6 + 4) = (15 \times 6) + (15 \times 4)$

(3)  $105 \times (2 - 8) = (2 \times 105) - (8 \times 105)$

(3)

### المسألة :

المبلغ المتجمع بصندوق الجمعية بالدينار :  $840 = 210 - 1050$   
المبلغ الذي يحصل عليه العملة طيلة 8 أيام بمي :  $244800 = 8 \times 900$  (8 س و 30 دق  $4 \times 8 = 32$ )  
يمكن تسديد العجز لأن  $210000 < 244800$  مي  
المبلغ المالي المتبقي بعد تسديد العجز بالملي :  $34800 = 210000 - 244800$   
عدد العلب الممكن شراؤه :  $34800 : 3480 = 10$  علب.

## شبكة تقييم الاقترارات الحاصلة خلال الثلاثي الثاني

تيس مدى تحققها		التمرين الموافق لها	الاقترارات الحاصلة
لا	نعم		
		1 + المسألة	كتابة أعداد بطرق مختلفة وبصيغة جمعية ذات حدّين
		4	مقارنة عدد كسري بالوحدة وبعدهد صحيح طبيعي
		3	رسم زوايا وقيس فتحاتها
		3	رسم متوازيات الأضلاع : المربع - المستطيل
		2	تحويل كتل من الطن إلى القنطار والعكس

## إصلاح الاختبار التآلفي الثاني

### التمرين :

$$\frac{12}{20} = \frac{45}{75} = \frac{3}{5} \quad (1)$$

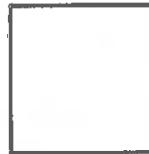
$$\frac{105}{15} = \frac{7}{1} = \frac{35}{5}$$

$$2 \text{ طن } 850 \text{ كغ} + 150 \text{ كغ} = 1 \text{ طن}$$

$$250 \text{ كغ} \times 8 = 2 \text{ طن}$$

$$1 \text{ طن} - 750 \text{ كغ} = 250 \text{ كغ}$$

(3)



$$3 < \frac{45}{9} , 1 < \frac{8}{3} , 1 > \frac{4}{6} \quad (4)$$

السألة :

أجرة العامل الأول بالدينار : 144 : 12 = 12

أجرة العامل الثاني بالدينار : 120 : 12 = 10

الأجرة طيلة 25 يوما بالدينار :  $550 = 25 \times (10 + 12)$

المبلغ المخصص للأكل والشرب والملبس بمي  $412500 = 3 \times (4 : 550)$

المبلغ المخصص للإدخار بالملي :  $137500 = 412500 - 550000$

عدد الأقساط الواجب تسديدها :  $100 = 137500 : 13750000$

## شبكة تقييم الاقتدارات الحاصلة خلال الثلاثي الثالث

تيس مدى تحققها		التمرين الموافق لها	الاقتدارات الحاصلة
لا	نعم		
		1	كتابة أعداد عشرية بطرق مختلفة
		2	المقارنة بين عددين عشرين
		المسألة	إجراء عمليات جمع وطرح أعداد عشرية
		المسألة	حساب جذاءات أعداد عشرية
		3	بناء مثلث متقايس الضلعين ومتقايس الأضلاع
		المسألة	قيس مساحة أشكال مستوية مركبة من مستطيلات ومربعات
		المسألة	تحويل أقيسة مساحات


## إصلاح الاختبار التاليفي الثالث

التمرين :

(1) صواب خطأ صواب

(2)  $\frac{3}{5} > 0,75 > \frac{85}{100} > 95$  صم

(3) أ ب ج د





المسألة :

مساحة قطعة الأرض الأولى بالمتر المربع  $(54 - 97,5) \times (42 - 83,2) = 1792,2$

مساحة قطعة الأرض الثانية بالمتر المربع  $(42 \times 97,5) = 4095$

قيس مساحة القطعتين معا بالم<sup>2</sup>  $1792,2 + 4095 = 5887,2$

ثمن شراء الأرض بالدينار  $5887,2 \times 12,5 = 73590$

معلوم التسجيل بالدينار  $73590 : 10 = 7359$

تكلفة شراء الأرض بالدينار  $73590 + 7359 = 80949$

المساحة المخصصة لقطع الأرض بالم<sup>2</sup>  $5887,2 - 1387,2 = 4500$

عدد قطع الأرض  $4500 : 300 = 15$

ثمن بيع قطع الأرض بالدينار  $15 \times 6500 = 97500$

الربح بالدينار  $97500 - 80949 = 16551$

## الفهرس

ع - ر	المحتوى	الصفحات
1	الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 99999 كتابة، قراءة، مقارنة، ترتيب.	7 - 6 - 5
2	الأعداد الكبيرة، قراءة كتابة، مقارنة، ترتيب، تفكيك وتركيب.	10 - 9 - 8
3	جمع وطرح الأعداد الصحيحة الطبيعية	13 - 12 - 11
4	الضرب في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية.	16 - 15 - 14
5	مجموعة مضاعفات عدد صحيح طبيعي.	18 - 17
6	القسمة في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية.	21 - 20 - 19
7	قابلية القسمة على 2 وعلى 5.	23 - 22
8	الأعداد الكسرية : كتابتها وقراءتها، الكتابات المختلفة لها.	26 - 25 - 24
9	كتابة عدد كسري بصيغة جمعية وتركيبية ومقارنة عدد كسري بالوحدة وبعده صحيح طبيعي.	29 - 28 - 27
10	الأعداد الكسرية المثلة بكتابات مقامها : 10، 100، 1000...	32 - 31 - 30
11	الأعداد العشرية كتابتها وقراءتها، الكتابات المختلفة لها، المقارنة بين عددين عشريين.	35 - 34 - 33
12	جمع وطرح الأعداد العشرية.	37 - 36
13	حساب جذاء عددين عشريين.	40 - 39 - 38
14	المستقيمات المتوازية والمتعامدة.	43 - 42 - 41
15	المتوسط العمودي لقطعة مستقيم.	45 - 44
16	الزوايا أنواعها : قيس فتحاتها.	48 - 47 - 46
17	الزوايا المتتامّة.	50 - 49
18	بناء مثلث متقايس الضلعين ومتقايس الأضلاع.	52 - 51
19	رباعيات الأضلاع، المستطيل المربع.	54 - 53
20	قيس مساحة ومحيط شكل مركب.	57 - 56 - 55
21	الكمب ومتوازي المستطيلات.	59 - 58
22	الطن والقنطار.	61 - 60
23	الأعداد التي تقيس الزمن.	64 - 63 - 62
24	الأقيسة الفلاحية.	67 - 66 - 65
25	بناء مسألة انطلاقا من أسئلة.	69 - 68
26	بناء مسألة انطلاقا من حلها.	71 - 70
27	العلوم والمجهول في المسألة الرياضية.	73 - 72
28	بناء الحل الرياضي باعتماد الطريقة التدرجية.	75 - 74
29	بناء الحل الحسابي باعتماد الطريقة التدرجية.	77 - 76
30	إصلاح بعض التمارين.	85 - 78
31	الاختبارات التأليفية.	90 - 86
32	شبكات تقييم الاقنارات الحاصلة وإصلاح الاختبارات التأليفية.	96 - 91

# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

